

Digitales Marketing und E-Commerce

Digital Marketing and E-Commerce

Bachelor of Arts

Modulhandbuch

Studienplan B-SPO I

Sommersemester 26

Inhaltsverzeichnis

1 Modulübersicht „Bachelor of Arts“ im Studiengang „Digitales marketing und E-Commerce“ *Modules „Bachelor of Arts“ „Digital Marketing and E-Commerce“	4
1. Semester	5
Selbstmanagement und Teamarbeit	5
<i>*Self-Management and Teamwork</i>	5
Wirtschaftsenglisch	11
<i>*Business English</i>	11
Grundlagen der Betriebswirtschaft	16
<i>*Introduction to Business Administration</i>	16
Grundlagen E-Commerce	21
<i>*E-Commerce Basics</i>	21
Grundlagen Web-Programmierung	25
Wirtschaftsmathematik	30
<i>*Mathematics for Business</i>	30
2. Semester	34
Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul und Projektmanagement	34
<i>*General Elective Studies and Project Management</i>	34
Digitales Marketing	40
<i>*Digital Marketing</i>	40
Marketing	44
<i>*Marketing</i>	44
Rechnungswesen	49
<i>*Accounting</i>	49
Digitale Geschäftsmodelle	54
<i>*Digital Business Models</i>	54
Statistik	58
<i>*Statistics</i>	58
3. Semester	62
Bürgerliches Recht	62
<i>*Civil Law</i>	62
Digitales Vertriebsmanagement	65
<i>*Digital sales management</i>	65
Innovationsmanagement und Digitalisierung	69
<i>*Innovation Management and Digitalisation</i>	69
User Experience	75
<i>*User Experience</i>	75
Einkauf und Logistik	77
<i>*Procurement Management and Logistics</i>	77
Mobile Systeme und Anwendungen	81
<i>*Mobile Systems and Applications</i>	81
4. Semester	83
Unternehmensgründung	83
<i>*Start up business</i>	83

Fakultät Wirtschaft und Recht

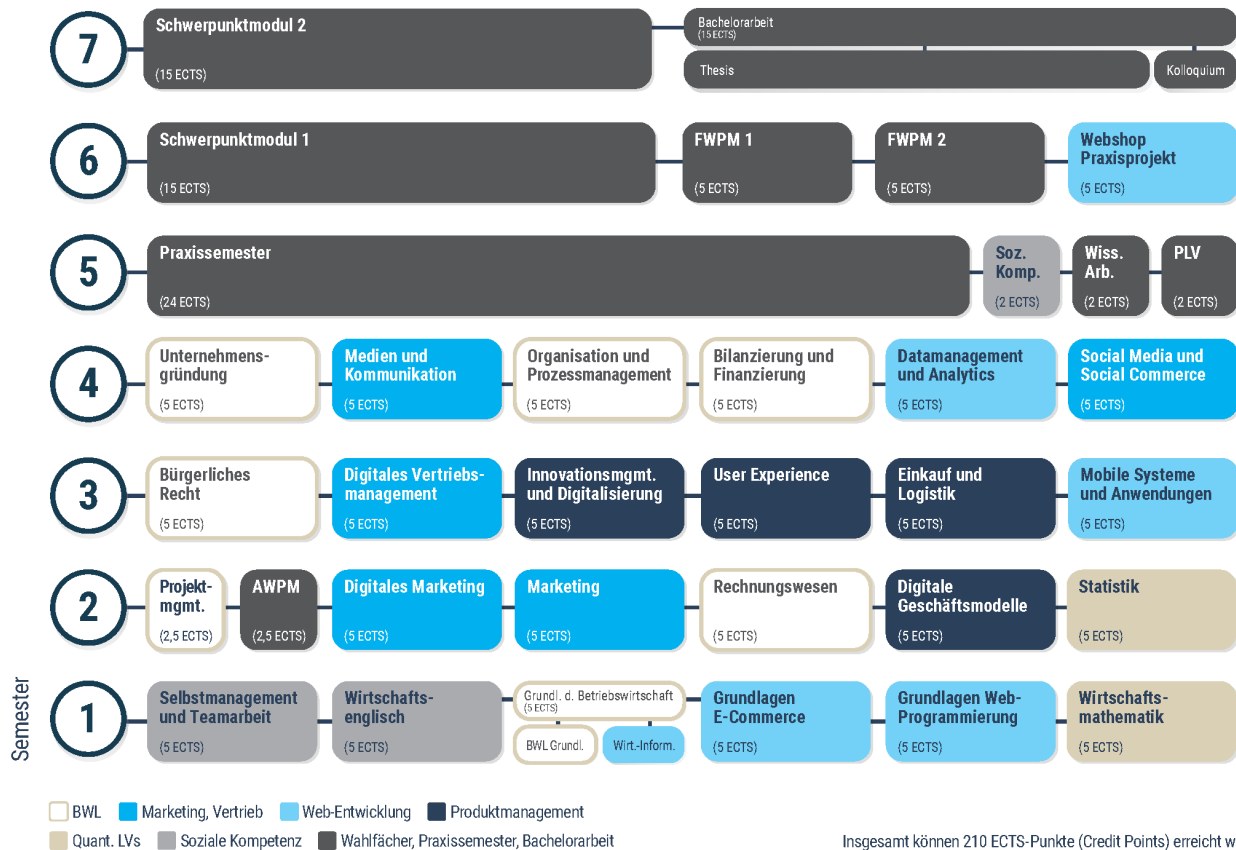
Medien und Kommunikation	88
<i>*Media and Communication</i>	88
Organisation und Prozessmanagement	96
<i>*Organisation and Process Management</i>	96
Bilanzierung und Finanzierung	103
<i>*Balance Sheet Operations and Finance</i>	103
Data-Management & Analytics	108
<i>*Data-Management & Analytics</i>	108
Social Media und Social Commerce	110
<i>*Social Media and Social Commerce</i>	110
2 Praktisches Studiensemester *Internship (5. Semester)	112
Praktisches Studiensemester	112
<i>*Internship</i>	112
3 Schwerpunktstudium *Specialization Studies (6. – 7. Semester)	119
Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul 1 – 2	119
<i>*Specific Elective Studies 1 - 2</i>	119
Webshop Praxisprojekt	122
Bachelorarbeit	124
<i>*Bachelor Thesis/ Dissertation</i>	124
4 Schwerpunktmodule (SPM) *Specialization Modules	130
Schwerpunkte im Wintersemester	130
InternSchwerpunkte im Sommersemester	131

1 Modulübersicht „Bachelor of Arts“ im Studiengang „Digitales marketing und E-Commerce“

**Modules „Bachelor of Arts“ „Digital Marketing and E-Commerce“*

© TH Aschaffenburg

Studienverlaufplan Digitales Marketing und E-Commerce (Bachelor of Arts)



Klick auf ein Modul führt zur Moulbeschreibung.

In den Grundlagen- und Orientierungsmodulen „Grundlagen E-Commerce“, „Wirtschaftsmathematik“ und „Rechnungswesen“ ist bis zum Ende des zweiten Fachsemesters im Basisstudium eine Prüfung abzulegen.
Exams must be taken for the orientation and introduction modules „E-Commerce basics“, „Mathematics for Business“ and „Business Accounting“ by the end of the 2. Semester in the foundation study period.

1. Semester

Selbstmanagement und Teamarbeit			
<i>*Self-Management and Teamwork</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>	2405	Selbstmanagement und Teamarbeit <i>Self-Management and Teamwork</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>		Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)	
Modulverantwortliche <i>Course director</i>		LB Fr. Junker / Fr. Wissel	
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>		5	
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>		4	
Status <i>Type</i>		Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>	
Dauer des Moduls <i>Duration</i>		1 Semester 1 Term	
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>		Keine <i>None</i>	
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>		Keine <i>None</i>	
Modulprüfung <i>Type of exam</i>		Portfolio-Prüfung: 01 Abstract – schriftlich 02 Management Summary – schriftlich 03 Präsentation – mündlich. <i>Portfolio Exam:</i> 01 Abstract – written 02 Management Summary – written 03 Presentation – oral	

<p>Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i></p>	<p>Selbstmanagement Die Studierenden können die Grundlagen des Selbstmanagements beschreiben. Sie kennen die grundsätzlichen Herausforderungen des Studiums insbesondere in den unterschiedlichen Phasen (Selbstlern- und Präsenzphase). Anhand von Übungen lernen die Studierenden Lese-, Lern-, Reflexions- und Kreativitätstechniken anzuwenden. Die Studierenden können ihr eigenes (Lern-)Verhalten im Studium kritisch reflektieren und anhand der kennengelernten Prinzipien analysieren sowie Lernblockaden, Stresssymptome und Störfaktoren identifizieren und Gegenmaßnahmen ergreifen. Sie haben das Wissen, Prioritäten richtig zu setzen, Ziele verbindlich zu definieren und dadurch das Studium effektiver zu bewältigen.</p> <p>Teamarbeit Die Studierenden sind vertraut mit den Erfolgsfaktoren der Teamarbeit und können ausgewählte Kreativitätstechniken zur Ideenfindung einsetzen. Sie sind in der Lage im Team zu agieren, sie können die Rollen, Typen und die Grundzüge der Entwicklung und Verhaltensweisen im Team erklären. Sie können Widerstände im Team erkennen und ist befähigt konstruktive Interventionstechniken einzusetzen. Sie erarbeiten sich dieses Können im Team über Gruppenarbeit, Team- und Einzelreflexionen, Diskussionen und durch die Bearbeitung einer betriebswirtschaftlichen-Aufgabe/ Fallstudie mit anschließender Präsentation.</p> <p>Self-Management: Students are able to describe the basic principles of self-management. They are aware of the fundamental demands of the BA course in its various phases (distance learning and on-campus classes). Through dedicated exercises, students will have learned how to apply special reading, learning, reflection and creativity techniques. They are able to reflect on their own (learning) behaviour with regard to the course and analyse it thanks to the knowledge of the basic principles of self-management</p>
--	---



	<p>acquired. They are able to identify obstacles to learning, stress symptoms and disturbing factors and find appropriate remedies.</p> <p>They have the necessary knowledge to set the right priorities, define objectives and thus study in a more efficient way.</p> <p>Teamwork:</p> <p>The students know about the crucial factors for successful teamwork and are able to apply specific creativity techniques in the ideation process.</p> <p>The students are able to work in a team and are aware of the different team roles and types as well as of the basic principles of team development and behaviour within a team.</p> <p>They are able to recognise resistance within a team and to make use of constructive intervention techniques.</p> <p>They will have acquired these skills via group work, discussions, team and individual reflections and through the resolution of a dedicated exercise in the field of business administration / a case study including presentation of the results.</p>
<p>Lerninhalte <i>Content</i></p>	<p>Selbstmanagement:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlagen 2. Sichten 3. Strukturieren 4. Aufbereiten 5. Abspeichern 6. Präsentieren 7. Reflektieren 8. Stress bewältigen 9. Nützliche IT-Tools <p>Teamarbeit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlagen 2. Teamprozesse und Tools 3. Effektives Arbeiten im Team 4. Nützliche IT Tools <p>Self-Management:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basic principles 2. Getting an overview 3. Structuring 4. Editing

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Memorising 6. Presenting 7. Self-reflection 8. Stress management 9. Useful IT tools <p>Teamwork:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basic principles 2. Team processes and tools 3. Efficient teamwork 4. Useful IT tools
<p>Internationalität <i>International applicability</i></p>	<p>Gerade im Hinblick auf international agierende Teams ist das Grundverständnis der Teamarbeit und des eigenen Tuns ein wesentlicher Grundpfeiler für erfolgreiche internationale Zusammenarbeit.</p> <p><i>Especially when it comes to teams working in an international environment, basic understanding of teamwork and awareness of one's own behaviour are crucial factors for successful international cooperation.</i></p>
<p>Lehrmaterialien <i>Bibliography</i></p>	<p>Selbstmanagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Birkenbihl, Vera F. (2001): Das „neue“ Stroh im Kopf – Vom Gehirn-Besitzer zum Gehirn-Benutzer, 38. Auflage, Landsberg am Lech, mvg Verlag - Grüning, Christian (2009): Garantiert erfolgreich lernen, 3. Auflage, Nördlingen, Verlag Grüning - Spoun, Sascha; Domnik, Dominik B. (2004) Erfolgreich studieren, München, Pearson Verlag - Seiwert, Lothar J. (2009): Wenn Du es eilig hast, gehe langsam - Mehr Zeit in einer beschleunigten Welt, Auflage 2009, Frankfurt/New York, campus Verlag <p>Teamarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meier, Rolf (2006): Erfolgreiche Teamarbeit – 25 Regeln für Teamleiter und Teammitglieder, Offenbach, Gabal Verlag - von der Oelsnitz, Dietrich, Busch, Michael W. (2012): Toll, ein anderer macht's! – Die Wahrheit über Teamarbeit, Zürich, orell füssli Verlag - Gellert Manfred, Nowak, Claus: Teamarbeit, Teamentwicklung, Teamberatunf, 6. Überarbeitete Auflage, Meenzen, Verlag Christa Limmer

	- Stahl, Eberhard: Dynamik in Gruppen, 4 Auflage, Beltz Verlag
Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i>	- Blended Learning <i>Blended Learning</i>
Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i>	Selbstmanagement (2 SWS), (Workload 75 h; Selbststudien-/ Präsenzzeit 50:50) Teamarbeit (2 SWS), (Workload 75 h; Selbststudien-/ Präsenzzeit 50:50) Blockveranstaltungen
Arbeitsaufwand (h) / Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i>	Selbstmanagement und Teamarbeit <i>Self-Management and Teamwork</i> (4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150 h; Selbststudien-/ Präsenzzeit 50:50)
Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i>	Deutsch <i>German</i>
Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i>	Jedes Studienjahr im Wintersemester. <i>Every winter term</i>
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i>	Selbstmanagement Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten sind hilfreich für das Studium sowie auch im späteren privaten und beruflichen Alltag einsetzbar. Teamarbeit Die erworbenen Fertigkeiten sind nützlich für jegliche Art der Zusammenarbeit, Kommunikation und Interaktion in Gruppen und somit auch im alltäglichen Leben immer verwendbar. Self-Management: <i>The skills and knowledge acquired during this course unit are useful for the entire period of studies and may also be applied in later work and private life.</i> Teamwork: <i>The skills acquired are useful for any kind of cooperation, communication and group interaction and are thus applicable in all areas of everyday life.</i>



Fakultät Wirtschaft und Recht

Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant students</i>	Unproblematisch (Ampel grün) Not problematic (traffic light green)
---	---

Wirtschaftsenglisch			
<i>*Business English</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>	2406	Wirtschaftsenglisch <i>Business English</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>	Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)		
Modulverantwortliche <i>Course director</i>	LB Fr. Erbacher		
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>	5		
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>	4		
Status <i>Type</i>	Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>		
Dauer des Moduls <i>Duration</i>	1 Semester <i>1 Term</i>		
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>	<p>Mind. 7 Jahre Schulenglisch/ Niveaustufe B2</p> <p>Kurszielniveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (Common European Framework for Languages (http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/de))</p> <p><i>At least 7 years of English at school level corresponding to B2 level with the aim of attaining C1 after successful completion of the course</i></p>		
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>	<p>Referat / mündlicher Leistungsnachweis („mit Erfolg“ bewertet)</p> <p><i>Oral exam/presentation</i></p>		
Modulprüfung <i>Type of exam</i>	<p>1 schriftliche Prüfung (120 min)</p> <p>Wirtschaftsenglisch <i>Written Exam (120 min)</i> <i>Business English</i></p>		

<p>Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i></p>	<p>Der Studierenden sind befähigt, die englische Sprache sowohl mündlich als auch schriftlich flüssig und richtig anzuwenden (CEFR level B2/C1).</p> <p>Die Studierenden sind befähigt, wirtschaftliches englisches Fachvokabular zu identifizieren und zu benennen.</p> <p>Sie können wirtschaftliche Trends in angemessenem Englisch darstellen.</p> <p>Die Studierenden sind fähig Handelskorrespondenz thematisch und stilistisch von Geschäftsbriefen über E-Mails bis hin zu Zusammenfassungen einzuordnen.</p> <p>Sie können die englische Sprache fach- und berufsbezogen im internationalen Kontext anwenden.</p> <p>Aufgrund der Einübung der Grundfertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben können die Studierenden Sachverhalte im Bereich Betriebswirtschaft und Ökonomie zu ausgewählten Themenbereichen bzw. von wirtschaftlichen Texten (Marketing, Finanzen, Management, Personalwesen, Kundenpflege usw.) und aktuellen Presseartikeln interpretieren.</p> <p>Die mündliche Präsentation zu einem Wirtschaftsthema befähigt sie zur Teamarbeit mit anderen Studenten in einem begrenzten Zeitrahmen.</p> <p>Die Studierenden können sich an Klassendiskussionen und in Simulationen typischer Geschäftssituationen wie Besprechungen, Verhandlungen, Präsentationen und Telefonaten durch zuverlässige Anwendung der englischen Sprache beteiligen.</p> <p>Der Studierenden sind befähigt, wirksam und souverän mit anderen Lernenden auf Englisch zu interagieren.</p> <p>Sie können auf Englisch gelehrten Kursen folgen und sind für weitere akademische Studien bzw. Begegnungen im internationalen Wirtschaftsumfeld seines zukünftigen Berufslebens vor dem Hintergrund der spezifischen Herausforderungen mittelständischer Unternehmen gerüstet.</p> <p><i>The students are capable of expressing himself fluently and correctly in English both in speaking and writing (CEFR level B2/C1).</i></p> <p><i>They are able to identify and name relevant business terms and vocabulary in English.</i></p>
--	---



	<p>The students are capable of pointing out current economic and business trends in adequate English.</p> <p>They are enabled to distinguish among and use various types of business correspondence ranging from business letters/e-mails to summaries.</p> <p>The students are enabled to internationally apply the English language in a specialised and professional context.</p> <p>Training the basic competences of reading, listening, speaking and writing, they are able to interpret business- and economy-related facts and data from selected business areas (marketing, finance, management, HR, customer service, etc.) and current business-press articles.</p> <p>For their oral presentation on a business-related matter, the students are capable of working together in a team with other students within a certain time frame.</p> <p>They are enabled to engage in classroom discussions as well as simulations of typical business situations such as participating in a meeting or a negotiation, delivering a presentation, conducting telephone conversations, demonstrating a good operational command of English.</p> <p>The students are able to effectively interact with other students in English more confidently.</p> <p>They are capable of following English-taught courses and is prepared for academic studies and/or international business dealings in their future professional life facing the specific challenges of small and medium-sized enterprises.</p>
<p>Lerninhalte <i>Content</i></p>	<p>Entwicklung der vier sprachlichen Grundfertigkeiten (Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben) im wirtschaftsbezogenen Kontext mit Schwerpunkt auf Verstehen und Anwenden wirtschaftlicher Fachtexte/ausgewählter Auszüge aus Fachpresse und wirtschaftlichen Lehrbüchern in englischer Sprache zur Erarbeitung von studiengangbezogenem Fachvokabular.</p> <p><u>Vorrangige Themenfelder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation: Verstehen und Verfassen ausgewählter Geschäftskorrespondenz (mündliche Präsentationen zu wirtschaftlichen Themen, Telefonieren und aktive Mitwirkung an Meetings und Verhandlungen in englischer Sprache) - Internationales Marketing & Werbung - Finanzen & Banking

	<ul style="list-style-type: none"> - Vertrieb & Einkauf - HR <p>Consolidation of the for basic language skills (listening, reading comprehension, speaking and writing) in a business context emphasizing the comprehension and application of English business texts, assorted extracts from specialist press articles and management textbooks for developing and advancing study course related technical vocabulary.</p> <p><u>Focus on:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Communication (oral presentation on a business-related topic; business correspondence, meetings, negotiations) - International Marketing & Advertising - Finance & Banking - Sales & Purchasing - HR
<p>Internationalität <i>International applicability</i></p>	<p>Fähigkeit, die erworbenen sprachlichen Kenntnisse und Kompetenzen in einem internationalen fachlich-akademischen bzw. beruflichen Umfeld angemessen anzuwenden und interkulturelle Problemstellungen zu erkennen</p> <p>The students are capable of adequately applying the acquired language proficiency in an international specialised academic or professional environment and of recognising intercultural issues.</p>
<p>Lehrmaterialien <i>Bibliography</i></p>	<p><u>Kursprogramm:</u></p> <p>Online-Kurs SPEEXX C1.1 sowie ausgewählte Materialien aus dem Online-Kurs <i>Intercultural Competence in English – ICE</i> von elc European Language Competence.</p> <p>Semesterapparat/Kursskript: Neben dem SPEEXX werden weitere einschlägige Materialien auf der FH e-learning Plattform (Moodle) eingestellt. www.th-ab.de/e-learning</p> <p>Weitere Literaturempfehlung (vgl. Semesterapparat Prof. Dr. Angress/Prof. Dr. Link in der Bibliothek Aschaffenburg)</p> <p>u.a. Ian Mac Kenzie English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics Students. Cambridge. 2007</p> <p><u>Study course program:</u></p> <p>Online course SPEEXX C1.1 as well as assorted materials from Intercultural Competence in English – ICE by elc European Language Competence.</p> <p>Recommended reading/course script: Besides SPEEXX, there will be further relevant materials uploaded tot he</p>

	<p>university's e-learning platform (Moodle). www.th-ab.de/e-learning</p> <p>More recommended literature (see Semesterapparat Prof.Dr. Angress / Prof. Dr. Link in the university library in Aschaffenburg)</p> <p>Among others: Ian Mac Kenzie English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics Students. Cambridge. 2007</p>
<p>Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Blended Learning <i>Blended Learning</i> - Gruppenarbeit/ Planspiel/ Task-based Learning <i>Teamwork/ Simulation game/ Task-based learning</i> - Selbststudium <i>Private study</i>
<p>Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i></p>	-
<p>Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i></p>	<p>Wirtschaftsenglisch <i>Business English</i> (4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h, Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 120h)</p>
<p>Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i></p>	<p>Englisch <i>English</i></p>
<p>Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i></p>	<p>Jedes Studienjahr im Wintersemester. <i>Every winter term</i></p>
<p>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i></p>	<p>Grundlagen für ein Studium oder Praktikum im Ausland und Voraussetzung für das Zertifikat Cambridge BEC Higher. <i>Prepares for Cambridge BEC Higher or study or internship abroad and further academic studies in English.</i></p>
<p>Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant students</i></p>	<p>Unproblematisch (Ampel grün) <i>Not problematic (traffic light green)</i></p>

Grundlagen der Betriebswirtschaft			
<i>*Introduction to Business Administration</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en)	2400	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre <i>Introduction to Business Administration</i>
	<i>Title of Course Unit</i>	2401	Fallstudien zur Wirtschaftsinformatik <i>Case Studies in Information Management</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>		Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)	
Modulverantwortliche <i>Course director</i>		Prof. Dr. Weithmann / LfbA Rother	
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>		5	
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>		4	
Status <i>Type</i>		Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>	
Dauer des Moduls <i>Duration</i>		1 Semester <i>1 Term</i>	
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>		Keine <i>None</i>	
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>		Keine <i>None</i>	
Modulprüfung <i>Type of exam</i>		<ul style="list-style-type: none"> - 1 schriftliche Prüfung (60 Minuten): Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre <i>Written Exam (60 min): Introduction to Business Administration</i> - 1 schriftliche Prüfung (60 Minuten) Fallstudien zur Wirtschaftsinformatik <i>Written Exam (60 min): Case Studies in Information Management</i> 	

<p>Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i></p>	<p><u><i>Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre</i></u></p> <p>Studierende sind fähig, die wichtigsten Grundbegriffe der Betriebswirtschaftslehre zu nennen. Sie sind in der Lage auf der Basis von betriebswirtschaftlichen Grundlagen und Theorien, die Bedeutung betriebswirtschaftlicher Marktvorgänge und Finanzströme zu erfassen, zu beurteilen, zu gewichten und in betriebswirtschaftliche Entscheidungen überzuführen, insbesondere im Zusammenhang mit mittelständischen Unternehmen. Das Modul dient auch der Einführung in das betriebswirtschaftliche Denken und Handeln. Für die Studierenden bedeutet dies praktisch, dass Sie befähigt sind, selbständig betriebswirtschaftliche Techniken und Methoden anzuwenden. Die Studierenden erarbeiten sich bei der Anwendung dieser Methoden diese Kompetenz auch in gemeinsamen Diskussionen und Übungen.</p> <p><i>Learn the basics of the management functions of an enterprise: Operational and strategic planning; goals; basic financial indicators of a company</i></p> <p><u><i>Fallstudien zur Wirtschaftsinformatik</i></u></p> <p>Die Studierenden können grundlegende Aspekte der Wirtschaftsinformatik interpretieren, sind in der Lage den Aufbau eines Informationssystems am Beispiel einer Unternehmenssoftware für mittelständische Unternehmen zu erfassen, kennen die ökonomischen und technischen Grundlagen aktueller Informationstechnologien und sind fähig anhand von Fallbeispielen die Einsatzmöglichkeiten zu verstehen.</p> <p>Die Teilnehmenden führen praktische und systembasierte Fallstudien durch und lernen dort mittels Anwendungssoftware für mittelständische Unternehmen Techniken und Methoden der Wirtschaftsinformatik selbständig anzuwenden und zu beurteilen.</p> <p><i>Learn the basics of information management; understand the architecture of information systems exemplified by ERP-Software for small and medium-sized companies; knowledge of economic and technical principles of actual information technologies; apply ERP-Software in case studies.</i></p>
<p>Lerninhalte <i>Content</i></p>	<p><u><i>Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre</i></u></p> <p>Einsicht in die Entstehung der Betriebswirtschaftslehre als eigenständige Disziplin.</p>



	<p>Konzeptionelle Ansätze zur Beschreibung ihres Erkenntnisgegenstandes. Basiskonzepte der Betriebswirtschaftslehre z.B. Skaleneffekte.</p> <p>Kenntnis des Prozesses der betrieblichen Leistungserstellung und der sich daraus ergebenden Realgüterströme und Zahlungsvorgänge.</p> <p>Die wesentlichen betrieblichen Funktionsbereiche, die Hauptaufgaben und Zielsetzungen und das Zusammenwirken der funktionalen Bereiche.</p> <p>Einführung in die betriebliche Kosten- und Leistungsrechnung, die betriebswirtschaftlichen Zahlungsströme, ausgewählte, qualifizierte Basisziele in Kennzahlenform: Produktivität, Wirtschaftlichkeit, Rentabilität und Liquidität.</p> <p>Rechtsform privater und öffentlicher Unternehmungen vor dem Hintergrund konstitutiver Entscheidung wie Rechtsform- und Standortwahl.</p> <p>Betriebswirtschaftliche Besonderheiten von mittelständischen Unternehmen in Abgrenzung zu Großkonzernen.</p> <p>Core terminology and philosophy underlying business administration, overview of the different forms and functions of a firm, financial breakdown of the company and its business processes.</p> <p><u>Fallstudien zur Wirtschaftsinformatik</u></p> <p>Grundlegende Aspekte der Wirtschaftsinformatik und Bedeutung der Digitalisierung.</p> <p>Basiskonzepte zur Beschreibung der Architektur von Informationssystemen insbesondere von betriebswirtschaftlicher Standardanwendungssoftware mittelständische Unternehmen.</p> <p>Einführung in die ökonomischen und technischen Grundlagen aktueller Informationstechnologien mit besonderer Bedeutung für mittelständische Unternehmen (z.B. des Cloud Computings).</p> <p>Einsicht in die Methoden und Techniken der Wirtschaftsinformatik durch systembasierte Fallstudien, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none">- Organisationsmanagement mittels einer ERP-Cloudsoftware,- Lieferantenmanagement und Bezugsquellenfindung mittels digitaler Marktplätze und
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Geschäftsprozess der Vertriebsabwicklung und Kundenmanagement mittels mobiler Softwarelösungen. <p>Basics of information management and the digital enterprise; architecture of information systems exemplified by ERP-Software for small and medium-sized companies; economical and technical principles of actual information technologies exemplified by Cloud Computing; system-based case studies combining methodologies and technologies of information management in different areas.</p>
<p>Internationalität <i>International applicability</i></p>	<p><u>Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre</u></p> <p>Grundlagenverständnis für den Wertschöpfungsprozess von global operierenden, arbeitsteiligen Unternehmen.</p> <p>Basic understanding of globally operating companies and Supply Chains.</p> <p><u>Fallstudien zur Wirtschaftsinformatik</u></p> <p>The topics of Information Management are international.</p>
<p>Lehrmaterialien <i>Bibliography</i></p>	<p><u>Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre</u></p> <p>Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skript im Intranet für alle Student/Innen hinterlegt; zudem praktische Übungen - Reader on the intranet and practical exercises <p><u>Fallstudien zur Wirtschaftsinformatik</u></p> <p>Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorträge und Unterlagen zu den Fallstudien im Lernraum der Technischen Hochschule - Thome R., Winkelmann A.: Grundzüge der Wirtschaftsinformatik - Organisation und Informationsverarbeitung - Hufgard A., Rauff S, Zinow R: SAP Cloud - Szenarien, Lösungen und Technologie
<p>Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i></p>	<p>Blended Learning Blended Learning</p>
<p>Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i></p>	<p>Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre Introduction to Business Administration (2 SWS) / (3 ECTS) (Workload 90h, Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 60h)</p>

	<p>Fallstudien zur Wirtschaftsinformatik Case Studies in Information Management (2 SWS) / (2 ECTS) (Workload 60h, Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 30h)</p>
<p>Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i></p>	<p>Grundlagen der Betriebswirtschaft Introduction Business Administration (4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h, Kontaktzeit: 60h, Selbststudium: 90h)</p>
<p>Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i></p>	<p>Deutsch German</p>
<p>Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i></p>	<p>Jedes Studienjahr im Wintersemester. Every winter term</p>
<p>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i></p>	<p><u>Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre</u></p> <p>Die erworbenen betriebswirtschaftlichen Kenntnisse helfen, die im Studium folgenden betriebswirtschaftlichen Module und Schwerpunkt-Vertiefungen zielgerichtet und nach individueller Interessenslage wählen zu können.</p> <p>Overview of business administration as a discipline to support students in choosing majors later in their studies.</p> <p><u>Fallstudien zur Wirtschaftsinformatik</u></p> <p>Die Veranstaltung ist eine wesentliche Grundlage für die weiteren Themen der Wirtschaftsinformatikschwerpunkte und hat durchaus eine Bedeutung auch in weiteren Fächern, wie z.B. Marketing. Darüber hinaus wird der Berufsalltag noch für viele Jahre von den Entwicklungen in der Informationstechnologie geprägt werden.</p> <p>The course is an essential foundation for the further topics of the business informatics specialisations and also has a significance in other subjects, such as marketing. In addition, everyday working life will be shaped by developments in information technology for many years to come.</p>
<p>Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant students</i></p>	<p>Unproblematisch (Ampel grün) Not problematic (traffic light green)</p>

Grundlagen E-Commerce			
<i>*E-Commerce Basics</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>	2402	Grundlagen E-Commerce <i>E-Commerce basics</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>		Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)	
Modulverantwortliche <i>Course director</i>		Prof. Dr. Aryobsei	
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>		5	
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>		4	
Status <i>Type</i>		Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>	
Dauer des Moduls <i>Duration</i>		1 Semester <i>1 Term</i>	
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>		Keine <i>None</i>	
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>		Keine <i>None</i>	
Modulprüfung <i>Type of exam</i>		Schriftliche Prüfung (60 Min.) <i>Written exam (60 Min.)</i> Zusätzliche freiwillige Bonusleistung (i.S.v. §14 APO): 2 x Mitarbeit / Präsentation einer Gruppenleistung (5-7 min Präsentation / 3-5 Slides) 3 x Beteiligung im Online-Forum (eigener Post + Kommentierung) im Laufe des Semesters <i>Additional voluntary bonus assignment (§14 APO):</i> <i>2x participation / presentation of a group assignment (5-7 min presentation / 3-5 slides)</i>	



	<p>3x participation in the online forum (<i>own post + commenting</i>) throughout the semester</p>
<p>Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i></p>	<p>Der E-Commerce hat sich zu einem dominierenden Handelskanal und einer zentralen Säule der Digitalökonomie entwickelt. Das Modul vermittelt ein fundiertes Basiswissen über die Strukturen, Akteure, ökonomischen Gesetzmäßigkeiten und technologischen Grundlagen des elektronischen Handels.</p> <p>E-commerce has developed into a dominant trade channel and a central pillar of the digital economy. The module provides sound basic knowledge of the structures, actors, economic principles, and technological foundations of electronic commerce.</p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden verfügen über ein breites und integriertes Wissen der E-Commerce-Landschaft. Sie können den elektronischen Handel definieren und abgrenzen sowie Geschäfts- und Erlösmodelle methodisch analysieren. Sie sind in der Lage, die Besonderheiten der digitalen Wertschöpfung zu erklären. Durch die vermittelten Modelle können sie die Customer Journey strukturiert mappen und grundlegende Konzepte der Usability und User Experience für den strategischen Aufbau von Online-Shops anwenden.</p> <p>Technical and methodological competence: The students possess a broad and integrated knowledge of the e-commerce landscape. They can define and differentiate electronic commerce and methodically analyze business and revenue models. They are able to explain the specific features of digital value creation. Using the models taught, they can structure and map the customer journey and apply basic concepts of usability and user experience for the strategic development of online shops.</p> <p>Persönlichkeits-/ Sozialkompetenz: Die Studierenden haben die Fähigkeit, Fragestellungen des digitalen Handels kritisch zu reflektieren und in Diskussionen fundiert zu argumentieren.</p> <p>Personal/social competence: The students have the ability to critically reflect on issues of digital retail and to argue in a well-founded manner in discussions.</p> <p>Spezielle Kompetenzen: Sprachkompetenzen: Die Studierenden beherrschen die zentrale und oft englisch geprägte Fachterminologie des E-</p>

	<p>Commerce und können diese in Fachkontexten sicher anwenden</p> <p>Language competencies: Students master the central and often English-dominated terminology of e-commerce and can apply it confidently in professional contexts.</p>
<p>Lerninhalte <i>Content</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung & Grundlagen (Begriffsdefinitionen; Historische Entwicklung; Güterkategorien) - Märkte und Akteure im E-Commerce - Wertschöpfung & ökonomische Logik - Geschäftsmodelle & Wettbewerbsstrategien - Der digitale Kunde & Kaufpsychologie - Kaufprozesse & Customer Journey - Online-Shop & Nutzererlebnis - Online Marketing & Traffic Generierung - Operations & Logistik (Fulfillment) - Payment, Recht & Sicherheit - Controlling, KPIs & Web Analytics - Trends & Zukunft des E-Commerce <ul style="list-style-type: none"> - <i>Introduction & Fundamentals (definitions, historical development; categories of goods in e-commerce)</i> - <i>Markets and Actors</i> - <i>Value Creation & Economic Logic</i> - <i>Business Models & Competitive Strategies</i> - <i>The Digital Customer & Purchase Psychology</i> - <i>Buying Processes & Customer Journey</i> - <i>Online Shop & User Experience</i> - <i>Online Marketing & Traffic Generation</i> - <i>Operations & Logistics (Fulfillment)</i> - <i>Payment, Law & Security</i> - <i>Controlling, KPIs & Web Analytics</i> - <i>Trends & Future of E-Commerce</i>
<p>Internationalität <i>International applicability</i></p>	<p>Gegeben <i>Given</i></p>
<p>Lehrmaterialien <i>Bibliography</i></p>	<p>Deges, F. (2023). <i>Grundlagen des E-Commerce: Strategien, Modelle, Instrumente</i> (2., überarbeitete und erweiterte Aufl.). Wiesbaden: Springer Gabler.</p> <p>Harwardt, M. (2025). <i>E-Commerce, Marktplätze und Online-Marketing: Eine praxisorientierte Einführung für Entscheider</i>. Wiesbaden: Springer Gabler.</p> <p>Heinemann, G. (2024). <i>Der neue Online-Handel: Geschäftsmodelle, Geschäftssysteme und Benchmarks im E-Commerce</i> (15., überarbeitete Aufl.). Wiesbaden: Springer Gabler.</p>

	Qin, Z., Shuai, Q., Wang, G., Zhang, P., Cao, M. & Chen, M. (2025). <i>E-Commerce: Konzepte, Prinzipien und Anwendung</i> . Singapur/Wiesbaden: Springer Nature / Xi'an Jiaotong University Press.
Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i>	Blended Learning <i>Blended Learning</i>
Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i>	-
Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i>	Grundlagen E-Commerce <i>E-Commerce Basics</i> (4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h; Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 120h)
Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i>	Deutsch <i>German</i>
Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i>	Jedes Studienjahr im Wintersemester. <i>Every winter term</i>
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i>	Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse sind wichtig für das allgemeine betriebswirtschaftliche Verständnis. <i>The knowledge acquired in this module is important for the general understanding of business administration.</i>
Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant students</i>	Unproblematisch (Ampel grün) <i>Not problematic (traffic light green)</i>
Anmerkungen <i>Remarks</i>	

Grundlagen Web-Programmierung			
<i>*Basics of Web Pogramming</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>	2403	Grundlagen Web-Programmierung <i>Basics of Web Programming</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>	Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)		
Modulverantwortliche <i>Course director</i>	LB Fr. Sauernheimer		
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>	5		
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>	4		
Status <i>Type</i>	Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>		
Dauer des Moduls <i>Duration</i>	1 Semester <i>1 Term</i>		
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>	Keine <i>None</i>		
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>	Keine <i>None</i>		
Modulprüfung <i>Type of exam</i>	Portfolioprüfung: 3 schriftliche Teilleistungen im Gesamt-Umfang von nicht mehr als 15 Seiten <i>Portfolio assessment:</i> <i>3 written assignments totalling no more than 15 pages</i>		
Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i>	Fachkompetenz – Wissen <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden können die grundlegende Architektur des Webs (Client-Server-Modell) erläutern und deren Funktionsweise beschreiben. - Die Studierenden können die grundlegenden Prinzipien von Webhosting, Domainverwaltung und Veröffentlichung von Webseiten erklären. 		



	<ul style="list-style-type: none">- Die Studierenden können die wesentlichen Elemente und die Syntax von clientseitiger Programmierung (HTML, CSS und JavaScript) sowie serverseitiger Programmierung (PHP, MySQL), Frameworks (Bootstrap) und CMS (Wordpress) benennen und deren Funktionen beschreiben. <p>Fachkompetenz – Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none">- Die Studierenden sind in der Lage, einfache Webseiten mit HTML und CSS zu gestalten und grundlegende Interaktivität mit JavaScript umzusetzen.- Die Studierenden können ein Frontend-Framework (am Beispiel Bootstrap) anwenden, um responsive und barrierearme Webseiten zu entwickeln.- Die Studierenden können einfache serverseitige Skripte in PHP erstellen und diese mit einer MySQL-Datenbank verbinden, um dynamische Inhalte zu erzeugen.- Die Studierenden sind in der Lage, ein Content-Management-System (am Beispiel WordPress) zu installieren, zu konfigurieren und anzupassen. <p>Personale Kompetenz – Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none">- Die Studierenden können in Teams arbeitsteilig Webprojekte planen, umsetzen und die Ergebnisse adressatengerecht präsentieren. <p>Personale Kompetenz – Selbständigkeit</p> <ul style="list-style-type: none">- Die Studierenden sind in der Lage, eigenständig Lösungsansätze für technische Probleme in der Webentwicklung zu recherchieren und diese kritisch zu bewerten. <p>Technical expertise – Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none">- Students can explain the basic architecture of the web (client-server model) and describe how it works.- Students can explain the basic principles of web hosting, domain management and website publishing.- Students can name the essential elements and syntax of client-side programming (HTML, CSS and JavaScript) as well as server-side programming (PHP, MySQL), frameworks (Bootstrap) and CMS (WordPress) and describe their functions. <p>Professional competence – skills</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Students are able to design simple websites with HTML and CSS and implement basic interactivity with JavaScript. - Students can apply a front-end framework (using Bootstrap as an example) to develop responsive and accessible websites. - Students can create simple server-side scripts in PHP and connect them to a MySQL database to generate dynamic content. - Students are able to install, configure and customise a content management system (using WordPress as an example). <p>Personal competence – social competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students can plan and implement web projects in teams, dividing up the work, and present the results in a manner appropriate to the target audience. - Personal competence – independence - Students are able to independently research solutions to technical problems in web development.
<p>Lerninhalte <i>Content</i></p>	<p>Der Kurs vereint die theoretischen Grundlagen der Web-Programmierung aus Backend- und Frontend-Architektur mit der praktischen Anwendung von verschiedenen Techniken und Methoden. Er gliedert sich in drei Abschnitte:</p> <p>1. Technisches Grundwissen- Aufbau und Struktur des Webs (Client/Server-Architektur)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen des Webhostings und der Veröffentlichung - Grundlagen der Programmierung <p>2. Clientseitige Programmierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funktion, Anwendung von HTML (HyperText Markup Language) und CSS (Cascading Style Sheets) - Funktion und grundlegende Anwendung von JavaScript - Verwendung von Frontend-Frameworks (am Beispiel von Twitter Bootstrap) - Medienformate und ihre Verwendung im Web <p>3. Serverseitige Programmierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Backendprogrammierung mit PHP - Funktion und Anbindung von Datenbanken (MySQL)

	<ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von Content-Management-Systemen (am Beispiel von Wordpress) - Ausblick: API-Entwicklung, Sicherheit, Performance <p>The course combines the theoretical fundamentals of web programming from backend and frontend architecture with the practical application of various techniques and methods. It is divided into three sections:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basic technical knowledge – structure and architecture of the web (client/server architecture) <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentals of web hosting and publishing - Fundamentals of programming 2. Client-side programming <ul style="list-style-type: none"> - Function and application of HTML (HyperText Markup Language) and CSS (Cascading Style Sheets) - Function and basic application of JavaScript - Use of front-end frameworks (using Twitter Bootstrap as an example) - Media formats and their use on the web 3. Server-side programming <ul style="list-style-type: none"> - Basics of backend programming with PHP - Function and connection of databases (MySQL) - Use of content management systems (using Wordpress as an example) <ul style="list-style-type: none"> - Outlook: API development, security, performance
<p>Internationalität <i>International applicability</i></p>	
<p>Lehrmaterialien <i>Bibliography</i></p>	<p>Mutz, U. (2024). Webseiten programmieren und gestalten: Das umfassende Handbuch für eine rundum gute Ausbildung zum Webseiten-Profi. Bonn: Rheinwerk Computing.</p>
<p>Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i></p>	<p>Blended Learning <i>Blended Learning</i></p>
<p>Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i></p>	
<p>Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i></p>	<p>Grundlagen Web-Programmierung <i>Basics of Web Programming</i></p>

	(4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h, Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 120h)
Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i>	Deutsch <i>German</i>
Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i>	Jedes Studienjahr im Wintersemester. <i>Every winter term</i>
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i>	Das Modul vermittelt das grundlegende Verständnis über den Aufbau, die Funktion und den Betrieb von Websites und Webanwendungen. Studierende sind anschließend in der Lage, einfache Web-Anwendungen selbst zu programmieren, verstehen die technischen Konzepte dahinter und sind in der Lage, Probleme bei Webangeboten zu analysieren und technische sowie gestalterische Lösungen zu erarbeiten. <i>The module provides a basic understanding of the structure, function and operation of websites and web applications. Students will then be able to program simple web applications themselves, understand the technical concepts behind them and analyse problems with web offerings and develop technical and design solutions.</i>
Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant students</i>	Unproblematisch (Ampel grün) <i>Not problematic (traffic light green)</i>

Wirtschaftsmathematik			
<i>*Mathematics for Business</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>	2404	Wirtschaftsmathematik <i>Mathematics for Business</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>		Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)	
Modulverantwortliche <i>Course director</i>		Prof. Dr. Wendler	
ECTS-Punkte <i>Credits</i>		5	
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>		4	
Status <i>Type</i>		Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>	
Dauer des Moduls <i>Duration</i>		1 Semester <i>1 Term</i>	
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>		Keine <i>None</i>	
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>		Keine <i>None</i>	
Modulprüfung <i>Type of exam</i>		<ul style="list-style-type: none"> - 1 schriftliche Prüfung (120 Minuten): Quantitative Methoden I <i>Written Exam (120 min.)</i> <i>Wirtschaftsmathematik</i> - Zusätzliche freiwillige Bonusleistung (i.S.v. §14 APO): Erfolgreiche Bearbeitung von bis zu fünf Bonustests im Laufe des Semesters (die jeweiligen Bestehensgrenzen sowie der organisatorische Ablauf werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben). <i>Additional voluntary bonus achievements (in the sense of §14 APO): Successful completion of up to five bonus tests in the course of the semester (the respective</i> 	



	<p>pass limits and the Organisational procedure will be announced at the beginning of the semester.</p>
<p>Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i></p>	<p>Die Studierenden sind in der Lage, die zur Lösung betrieblicher Probleme geeigneten grundlegenden mathematischen Modelle und Rechnungen auszuwählen und ihre Grenzen aufzuzeigen. Sie können die üblicherweise im Unternehmen anfallenden Berechnungen durchführen und die gewonnenen Ergebnisse sachgerecht interpretieren.</p> <p>Die Studierenden können die für ein wirtschaftswissenschaftliches Studium erforderlichen mathematischen Verfahren und logischen Denkmodelle anwenden und sich selbstständig in neue mathematische Verfahren einarbeiten.</p> <p>Students are able to select mathematical models and calculation techniques, which are appropriate for solving business problems. They can explain the limitations of those models. Students can do calculations and interpret their results.</p> <p>Students can apply mathematical approaches and reasoning in all relevant areas of a study of business administration. They are able to familiarise themselves with new mathematical issues.</p>
<p>Lerninhalte <i>Content</i></p>	<p>Mathematische Grundkenntnisse (Arithmetik, lineare Gleichungssysteme, Folgen und Reihen)</p> <p>Funktionen mit einer und mehreren unabhängigen Variablen und ihre ökonomischen Anwendungen</p> <p>Differentiation und ihre ökonomische Anwendung bei Funktionen mit einer und mehreren unabhängigen Variablen (Differenzierungsregeln, Kurvendiskussion, partielle Ableitung auch höherer Ordnung, Extremwertbestimmung unter Nebenbedingungen, Lagrange-Ansatz)</p> <p>Grundregeln der Integralrechnung.</p> <p>Überblick über die finanzmathematischen Methoden als Hilfsmittel für Investitions- und Finanzierungsentscheidungen in mittelständischen Unternehmen. Einfache Zinsrechnung; Zinseszinsrechnung und stetige Verzinsung; Renten- und Tilgungsrechnung; Kapitalwert und interner Zinsfuß; Effektivzinsbestimmung nach ICMA und 360-Tage-Methode.</p> <p>Key financial concepts (arithmetic, linear system of equations, sequences and series)</p>

	<p>Functions in one and more independent variables and their implementation in a business context</p> <p>Differentiation of functions in one and more independent variables and their use in solving economic and business problems (rules of differentiation, curve sketching, partial differentiation of higher order, finding extremes with constraints, Lagrange multiplier)</p> <p>Basic rules of integral calculus</p> <p>Overview of financial mathematics as tools for investment and financing decisions in small and medium sized enterprises: simple, compound and continuous interest, annuities, extinction of debts by periodic payments, (net) present value and internal rate of return, calculation of effective rate of interest following ICMA.</p>
<p>Internationalität <i>International applicability</i></p>	<p>Die erlernten mathematischen Konzepte gelten weltweit und sind im In- und Ausland die Grundlage sowohl für ein erfolgreiches Studium als auch das Arbeiten in der Praxis.</p> <p>Mathematical concepts in focus of this module are applicable worldwide and provide the basis for successful academic studies and work at home and abroad.</p>
<p>Lehrmaterialien <i>Bibliography</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Auer, Benjamin; Seitz, Franz: Grundkurs Wirtschaftsmathematik - Sydsaeter, Knut; Hammond, Peter: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Preuß, Wolfgang; Wenisch, Günter: Lehr- und Übungsbuch Mathematik in Wirtschaft und Finanzwesen - Schwenkert, Rainer; Stry, Yvonne: Finanzmathematik kompakt - Tietze, Jürgen: Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik - Foliensätze - Übungsaufgaben
<p>Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i></p>	<p>Blended Learning Blended Learning</p>
<p>Einzelveranstaltungen des Moduls / <i>Workload per Course Unit</i></p>	<p>-</p>

Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i>	Wirtschaftsmathematik Mathematics for Business (4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h, Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 120h)
Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i>	Deutsch German
Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i>	Jedes Studienjahr im Wintersemester. Every summer term
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i>	Die mathematischen Kenntnisse sind zwingend bei volks- und betriebswirtschaftlichen, insbesondere bei finanzwirt- schaftlichen und kostenrechnerischen Fragestellungen er- forderlich. Mathematical skills are necessary in many areas of eco- nomics and business administration, especially in finance, investment and costing.
Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant stu- dents</i>	Unproblematisch (Ampel grün) Not problematic (traffic light green)

2. Semester

Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul und Projektmanagement			
<i>*General Elective Studies and Project Management</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>		Beachte hierzu das Modulhandbuch Wahl(pflicht)veranstaltungen <i>Please refer to „Modulhandbuch Elective Studies“</i>
		2411	Projektmanagement <i>Project Management</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>		Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)	
Modulverantwortliche <i>Course director</i>		Prof. Dr. Schädlich / Fr. Jäger	
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>		5	
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>		4 Die Studierenden wählen aus dem aktuellen AWPM (Allgemeinwissenschaftlichen Wahlpflichtmodul) – Angebot, je nach Interessenslage, zwei Einzelveranstaltungen mit 2 SWS oder ein allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul mit 4 SWS. <i>The students choose from the current AWPM (Allgemeinwissenschaftliche Wahlpflichtmodul) - offer, depending on their interests, two individual courses with 2 SWS or a general science elective module with 4 SWS.</i>	
Status <i>Type</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul: Pflichtmodul mit Wahlmöglichkeiten. Die im jeweiligen Semester angebotenen allgemeinwissenschaftlichen Wahlpflichtmodule sind dem Studienplan des jeweiligen Semesters zu entnehmen. <i>General Elective Studies: Compulsory Module with elective studies, propositions are published separately</i> - Projektmanagement Pflichtmodul 	



	Project Management: Compulsory Module
Dauer des Moduls <i>Duration</i>	1 Semester 1 Term
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul: Abhängig vom jeweiligen Angebot der Allgemeinwissen- schaftlichen Wahlpflichtmodule General Elective Studies: Depending on available general elective studies Die zeitliche Verteilung der Einzelveranstaltungen des allgemeinwissenschaftlichen Wahlpflichtmoduls auf die einzelnen Studiensemester des Studiums ist grundsätz- lich beliebig. Es wird allerdings im Interesse einer ausge- glichenen Semesterbelastung die Verteilung gemäß der Modulübersicht im Studienplan empfohlen. The time distribution of the individual courses of the general scientific elective module to the individual study semesters of the degree programme is basically op- tional. However, in the interest of a balanced semester load, the distribution according to the module overview in the study plan is recommended. - Projektmanagement: Keine Project Management: None
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprü- fung <i>Conditions for admission to the examination</i>	Keine None
Modulprüfung <i>Type of exam</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul: Abhängig vom jeweiligen Angebot entweder Studienarbeit mit/ohne mdl. Präsentation oder schriftliche Prüfung (60-120 Minuten) oder mündlicher Leistungsnachweis (15-20 Minuten) General Elective Studies: Depending on general elective studies being available either Written Exam (60-120 min) or Research / Working paper incl. or excl. presentation or oral examination/ presentation (15-20 min) - Projektmanagement: StA ohne mdl. Präs: Project Management: Working paper

<p>Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i></p>	<p><u>Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul:</u></p> <p>Das Lernergebnis ergibt sich aus der Beschreibung zur gewählten Veranstaltung. <i>Depending on general elective studies chosen</i></p> <p><u>Projektmanagement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden beherrschen Definitionen, Ziele und Aufgabenbereiche des Projektmanagements - Sie wissen über die einzelnen Projektmanagementphasen Bescheid und können die wichtigsten Einzelschritte in den jeweiligen Projektmanagementphasen anwenden. - Die Studierenden kennen die wichtigsten Methoden des Projektmanagements und können durch Übungen den gezielten Einsatz von Methoden bestimmen. - Sie können die wesentlichen Erfolgs- bzw. Misserfolgskriterien von Projekten beurteilen. - Auch die Bedeutung phasenübergreifender Maßnahmen, wie Risiko- und Change Management, sind ihnen bewusst. - Die Studierenden können die spezifischen Belange von Projekten in mittelständischen Unternehmen erkennen und berücksichtigen. - Die Studierenden sind in der Lage, auf der Basis eigener Beurteilung und Fallstudienarbeit selbständig Lösungsvorschläge zu verschiedenen Situationen im Projektmanagement zu entwickeln. Sie erarbeiten sich diese Fähigkeiten durch Fallstudien und Übungen.
<p>Lerninhalte <i>Content</i></p>	<p><u>Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul:</u></p> <p>Die Lerninhalte ergeben sich aus der Beschreibung zur gewählten Veranstaltung. <i>Depending on general elective studies chosen</i></p> <p><u>Projektmanagement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen des Projektmanagements - Von der Idee zum Projekt - Terminplanung - Ressourcenmanagement - Kostenmanagement - Risikomanagement - Projektsteuerung und Überwachung - Kommunikation im Projekt - Projektberichterstattung - Projektabschluss - Projekte in mittelständischen Unternehmen - Projektmanagement als Change Management

	<ul style="list-style-type: none"> - Beispielprojekte - Hilfreiche EDV <p>Project management, risk management, change management</p>
<p>Internationalität <i>International applicability</i></p>	<p><u>Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul:</u></p> <p>Eine internationale Verbindung ist je nach Angebot der allgemeinwissenschaftlichen Wahlpflichtmodule vorhanden. Internationalität ist insbesondere bei den zahlreichen Sprachangeboten gegeben.</p> <p>Depending on general elective studies chosen</p> <p><u>Projektmanagement</u></p> <p>Projekte finden häufig im internationalen Kontext statt und bedürfen einer gemeinsamen Basis aller Projektbeteiligten.</p> <p>Projects often take place in an international environment and rely on a common basis of all persons involved.</p>
<p>Lehrmaterialien <i>Bibliography</i></p>	<p><u>Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul:</u></p> <p>Die Lernmaterialien ergeben sich aus der Beschreibung zur gewählten Veranstaltung.</p> <p>Depending on general elective studies chosen</p> <p><u>Projektmanagement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhalte auf der Lernplattform - Andler, N. (2013): Tools für Projektmanagement, Workshops und Consulting, 5. Aufl., Erlangen: Publicis. - Bea, F.X., Scheurer, S., Hesselmann (2011): Projektmanagement, 2. Aufl. Konstanz und München: UVK Verlagsgesellschaft - Litke, H.-D; Kunow, I.; Schulz-Wimmer, H.(2012): Projektmanagement, 2. Aufl., Freiburg: Haufe Lexware Verlag. - Patzak, G.; Rattay, G. (2009): Projektmanagement. Leitfaden zum Management von Projekten, Projektportfolios, Programmen und projektorientierten Unternehmen. 5. Aufl., Wien: Linde. - Timinger, H. (2024): Modernes Projektmanagement, 2. Aufl., Weinheim: Wiley-VCH
<p>Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seminaristischer Unterricht <i>Lecture</i> - Übung <i>Practice</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Blended Learning Blended Learning
<p>Einzelveranstaltungen des Moduls Workload per Course Unit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul General elective studies (2 SWS) / (2,5 ECTS) (Workload 75h; Kontaktzeit 30h, Selbststudium 45h) - Projektmanagement Project Management (2 SWS) / (2,5 ECTS) (Workload 75h; Kontaktzeit 30h, Selbststudium 45h)
<p>Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls Workload</p>	<p>Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul und Projektmanagement General elective studies and project management (4SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h, Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 120h)</p>
<p>Unterrichts-/Lehrsprache Language of instruction</p>	<p><u>Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul:</u></p> <p>Fremdsprachen je nach Angebot der allgemeinwissenschaftlichen Wahlpflichtmodule möglich. Depending on general elective studies chosen</p> <p><u>Projektmanagement</u></p> <p>Deutsch German</p>
<p>Häufigkeit des Angebots Availability</p>	<p>Jedes Studienjahr im Sommersemester. Every summer term</p> <p>Hinweis: Das Angebot an allgemeinwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen variiert zwischen Sommer- und Wintersemester u. a. je nach Dozentenverfügbarkeit und Studenteninteresse. Es gibt keine Gewähr dafür, dass einmal angebotene allgemeinwissenschaftliche Wahlpflichtmodule in folgenden Semestern wieder angeboten werden. Bei zu niedriger Beteiligung (in der Regel weniger als 15 Anmeldungen) finden die jeweiligen AWPM nicht statt. Note: The range of general science elective modules varies between summer and winter semesters depending on the availability of lecturers and student interest, among other factors. There is no guarantee that general science elective modules once offered will be offered again in subsequent semesters. If there is too little participation (usually less</p>

	<p>than 15 registrations), the respective AWPM will not take place.</p>
<p>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i></p>	<p><u>Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul:</u></p> <p>Erwerb von fachspezifischen Kenntnissen nach Interesse der Studierenden. Diese Kenntnisse können insbesondere im Rahmen von Schwerpunkten, z.B. bei Studienarbeiten, sowie bei Bachelor- und Masterarbeiten genutzt werden. Sprachen sind von Vorteil für Praxissemester und Studiensemester, die im Ausland absolviert werden.</p> <p><u>Projektmanagement</u></p> <p>Erwerb von Kenntnissen zur Nutzung für Projekte innerhalb des Studiums, z.B. des Praxissemesters oder in Schwerpunkten, Studien- oder Bachelorarbeiten.</p> <p><u>General science compulsory elective module:</u></p> <p>Acquisition of subject-specific knowledge according to the students' interests. This knowledge can be used in particular within the framework of focal points, e.g. for student research projects, as well as for Bachelor's and Master's theses.</p> <p>Languages are advantageous for practical semesters and study semesters completed abroad.</p> <p><u>Project Management</u></p> <p>Acquisition of knowledge for use in projects within the degree programme, e.g. the practical semester or in focal points, student research projects or Bachelor's theses.</p>
<p>Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant students</i></p>	<p>Projektmanagement unproblematisch (Ampel grün) Project Management not problematic (traffic light green)</p> <p>Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul: Siehe Modulhandbuch Wahl(-pflicht)fächer General science compulsory elective module: See module manual elective (compulsory) subjects</p>

Digitales Marketing			
<i>*Digital Marketing</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>	2410	Digitales Marketing <i>Digital Marketing</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>	Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)		
Modulverantwortliche <i>Course director</i>	Prof. Dr. Aryobsei		
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>	5		
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>	4		
Status <i>Type</i>	Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>		
Dauer des Moduls <i>Duration</i>	1 Semester <i>1 Term</i>		
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>	Keine <i>None</i>		
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>	Keine <i>None</i>		
Modulprüfung <i>Type of exam</i>	Schriftliche Prüfung (60 Min.) <i>Written exam (60 Min.)</i> Zusätzliche freiwillige Bonusleistung (i.S.v. §14 APO): 2 Pflicht + 2 Wahl: Pflicht: <ul style="list-style-type: none"> - Abschluss (Zertifizierung) Google Skillshop „Grundlagen des Onlinemarketings“ - Abschluss (Zertifizierung) HubSpot Academy „Introduction to Digital Marketing“ Wahl (mind. 2) zur Vertiefung:		

	<ul style="list-style-type: none"> - Semrush Academy Zertifikate - Microsoft Learning Lab Zertifikate - Amazon Ads Academy Zertifikate - Präsentation einer Gruppenarbeit (3-5 Slides; 5-7 min Präsentation) <p>Additional voluntary bonus assignment (as defined in §14 APO): 2 mandatory + choose 2 out of the options below</p> <p>Mandatory (required):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Completion (certification) of Google Skillshop: "Online Marketing Fundamentals" - Completion (certification) of HubSpot Academy: "Introduction to Digital Marketing" <p>Choose 2 out of the following options (for further specialization):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semrush Academy certificates - Microsoft Learning Lab certificates - Amazon Ads Academy certificates - Presentation of a group project (3–5 slides; 5–7 minutes)
<p>Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i></p>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage...</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Auswirkungen der Digitalisierung auf das Konsumentenverhalten und die moderne Markenführung grundlegend zu verstehen. - zielgruppengerechte Digital-Marketing-Strategien zu entwickeln und die digitale Customer Journey sinnvoll zu planen - die zentralen Online-Kanäle (wie Website, Suchmaschinen, Social Media und E-Mail) strategisch auszuwählen und in einen praxisnahen Marketing-Mix zu integrieren - aktuelle Technologien, insbesondere Künstliche Intelligenz, für die effiziente Erstellung und Optimierung von Marketinginhalten zu nutzen - die Kunden-Erfahrung (Customer Experience) gezielt zu verbessern und einfache Schwachstellenanalysen zur Erhöhung der Abschlussraten (Conversion) durchzuführen - den Erfolg von digitalen Kampagnen anhand der wichtigsten Kennzahlen (KPIs) zu messen und zu steuern. - die wesentlichen rechtlichen Rahmenbedingungen (z. B. Datenschutz und Urheberrecht) bei der Umsetzung von Online-Kampagnen sicher zu beachten



	<p>Upon successful completion of the module, students will be able to...</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the fundamental impact of digitization on consumer behavior and modern brand management. - develop target-group-oriented digital marketing strategies and meaningfully plan the digital customer journey. - strategically select central online channels (such as websites, search engines, social media, and email) and integrate them into a practical marketing mix. - utilize current technologies, especially Artificial Intelligence, for the efficient creation and optimization of marketing content. - purposefully improve the customer experience and conduct basic vulnerability analyses to increase conversion rates. - measure and manage the success of digital campaigns using the most important key performance indicators (KPIs). - securely comply with essential legal frameworks (e.g., data protection and copyright) when implementing online campaigns.
<p>Lerninhalte <i>Content</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Strategische Grundlagen und Konsumentenverhalten - Digitale Markenführung und Customer Experience - Owned Media und Content-Marketing - Künstliche Intelligenz in der Kreation - Search Engine Marketing (SEM) - Outbound- und Dialog-Kanäle - Earned Media und Multiplikatoren - Performance Management und Data Analytics - Implementierung und Online-Recht: - Strategic Foundations and Consumer Behavior - Digital Brand Management and Customer Experience - Owned Media and Content Marketing - Artificial Intelligence in Creation: Function and application of generative AI tools - Search Engine Marketing - Outbound and Dialogue Channels - Earned Media and Multipliers - Performance Management and Data Analytics - Implementation and Cyber Law
<p>Internationalität <i>International applicability</i></p>	<p>Ist gegeben <i>given</i></p>

<p>Lehrmaterialien <i>Bibliography</i></p>	<p>Literatur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bünte, C. (2023). <i>So geht Digital Marketing: Tools, Tipps und Trends für die Praxis</i>. Springer Gabler - Kilian, K., & Kreutzer, R. T. (2022). <i>Digitale Markenführung: Digital Branding in Zeiten divergierender Märkte</i>. Springer Gabler - Lampe, F. (2025). <i>Online-Marketing-Management: Grundlagen und aktuelles Know-how für Studium und Beruf</i>. Springer Gabler
<p>Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Blended Learning <i>Blended Learning</i>
<p>Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i></p>	
<p>Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i></p>	<p>Digitales Marketing <i>Digital Marketing</i> (4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150 h; davon Selbststudienzeit 120h, Präsenzzeit 30h)</p>
<p>Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i></p>	<p>Deutsch <i>German</i></p>
<p>Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i></p>	<p>Jedes Studienjahr im Sommersemester <i>Every term</i></p>
<p>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i></p>	<p>Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse sind wichtig für das allgemeine betriebswirtschaftliche Verständnis sowie für die Schwerpunktmodule Marketingkonzeptionen und Marketing-Intelligence.</p> <p><i>The knowledge acquired in this module is important for the general understanding of business administration as well as for the focus modules Marketing Concepts and Marketing Intelligence.</i></p>
<p>Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant students</i></p>	<p>Unproblematisch (Ampel grün) <i>Not problematic (traffic light green)</i></p>

Marketing			
<i>*Marketing</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>	2407	Marketing <i>Marketing</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>		Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)	
Modulverantwortliche <i>Course director</i>		Prof. Dr. Bertels / Prof. Dr. Winter	
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>		5	
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>		4	
Status <i>Type</i>		Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>	
Dauer des Moduls <i>Duration</i>		1 Semester <i>1 Term</i>	
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>		Keine <i>None</i> Empfehlung: Kenntnisse in allgemeiner BWL <i>Commendation: Basic knowledges in fundamentals of business management are helpful.</i>	
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>		Keine <i>None</i>	
Modulprüfung <i>Type of exam</i>		1 schriftliche Prüfung (120 Minuten): Marketing <i>Written Exam (120min): Marketing</i>	
Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i>		Die Studierenden sind in der Lage, die Bedeutung einer marktorientierten Unternehmensführung für mittelständische Unternehmen darzulegen. Sie können die Grundideen, Aufgaben und Methoden des Marketings erklären. Die Studierenden sind fähig, die wesentlichen Einflussfaktoren des Kundenverhaltens zu systematisieren und zu	



	<p>beschreiben. Sie können die grundlegenden Elemente der strategischen Situationsanalyse, der marktorientierten Strategieplanung, der Marktsegmentierung erläutern und auf konkrete Problemstellungen anwenden.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die Inhalte der einzelnen Marketing-Instrumente darzustellen. Sie können eine zieladäquate Gestaltung der Marketing-Instrumente ableiten und daraus einen schlüssigen Marketing-Mix für kleine und mittlere Unternehmen entwickeln.</p> <p>Die Studierenden können die Ausgestaltung von Prozessen des Marketingmanagements gegenüber Fachleuten argumentativ vertreten und mit ihnen weiterentwickeln.</p> <p>The students are able to point out the importance of a market driven management for small and medium-sized enterprises. He is able to explain the basic concept, tasks and methods of marketing.</p> <p>The students are capable of systemising and describing the fundamental influencing factors of customer behaviour. He can explain and adopt the basic elements of strategic market analysis, market oriented strategic planning, market segmentation and market research.</p> <p>The students are able to describe the contents of marketing instruments. He can derive conclusive marketing activities and combine them for a coherent marketing mix of small and medium-sized enterprises (SME).</p> <p>The students are capable of discussing and improving the implementation of marketing management processes with experts.</p>
<p>Lerninhalte <i>Content</i></p>	<p><i>Grundlagen des Marketings:</i> Aufgabe und Rolle des Marketings, Marketingbegriff und Marketingphilosophie, Marketingziele, Unterschied zwischen strategischen und operativen Marketingentscheidungen, Katalog der Marketing-Instrumente unter der Berücksichtigung der Bedürfnisse kleiner und mittlerer Unternehmen.</p> <p><i>Situationsanalyse:</i> Unterschiedliche einzelne Perspektiven der Situationsanalyse (Wettbewerbs-, Ressourcen- und Nachfrageranalyse) sowie Möglichkeiten einer übergreifenden Situationsanalyse</p> <p><i>Grundlagen von Marketing Intelligence:</i> Aufbau des Marktforschungsprozesses, Methoden der Primärforschung und der Sekundärforschung.</p>



	<p><i>Käuferverhalten:</i> Verhaltenswissenschaftliche Hintergründe des Marketings, insbes. Typen von Kaufentscheidungen, Kaufprozess, Modell des Käuferverhaltens, Kommunikationsbedingungen, Beschaffungsentscheidungen von Organisationen</p> <p><i>Marketing-Strategien:</i> insbes. Marktsegmentierung, Positionierung, Markenpolitik, Wachstumsstrategien.</p> <p><i>Produktpolitik:</i> Produktpolitische Entscheidungen in sachlicher und zeitlicher Hinsicht, Entscheidungen im Rahmen der Produktprogramm- bzw. Sortimentspolitik</p> <p><i>Preispolitik:</i> Marktorientierte Preispolitik, Preisinformationen, Preisfindung und -gestaltung, Preisabwicklung.</p> <p><i>Distributionspolitik:</i> Direkter Vertrieb (Ziele, Erscheinungsformen, unterschiedliche Vertriebsstrukturen), indirekter Vertrieb (Organe und Erscheinungsformen), Multi-Channel-Vertrieb</p> <p><i>Kommunikationspolitik:</i> Grundlagen der Kommunikation, Kommunikationsinstrumente, Integrierte Kommunikation.</p> <p><i>Introduction:</i> function and role of marketing, marketing definition and marketing philosophy, marketing objectives, distinction between operative and strategic marketing decisions, review of marketing instruments, taking into account the needs of small and medium-sized enterprises (SME)</p> <p><i>Market analysis:</i> different perspectives for the market analysis (competitors, consumers and available resources of the own company), comprehensive market analysis</p> <p><i>Basics in marketing intelligence:</i> planning and carrying-out of market research projects, methods of primary and secondary marketing research</p> <p><i>Consumer behaviour:</i> basic theories of behavioural science, kinds of buying decisions, buying process, model of consumer behaviour, companies' purchase decisions</p> <p><i>Marketing strategy:</i> market segmentation, positioning, branding, growth</p>
--	--

	<p>strategies</p> <p>Product mix: decisions concerning product policy (product elements, product development over time), product lines and assortments</p> <p>Pricing mix: market oriented pricing, price information, price definition, price, conditions of payment and delivery</p> <p>Distribution mix: direct sales (objectives, forms of appearance, different sales structure forms), indirect sales (institutions and forms of appearance), multi-channel-sales</p> <p>Communication mix: fundamentals of communication, communication tools, integrated communication</p>
<p>Internationalität <i>International applicability</i></p>	<p>Die Inhalte sind international anwendbar, werden aber nicht in Englisch vermittelt.</p> <p>This module can be applied in international context. Nevertheless, the contents are not provided in English.</p>
<p>Lehrmaterialien <i>Bibliography</i></p>	<p>Skript plus Literaturangaben, Fallstudien</p> <p>Lecture notes and case</p>
<p>Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i></p>	<p>Blended Learning Blended Learning</p>
<p>Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i></p>	
<p>Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i></p>	<p>Marketing Marketing (4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h, Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 120h)</p>
<p>Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i></p>	<p>Deutsch German</p>
<p>Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i></p>	<p>Jedes Studienjahr im Sommersemester. Every summer term.</p>
<p>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i></p>	<p>Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse sind wichtig für das allgemeine betriebswirtschaftliche Verständnis</p>

	<p>sowie für die Schwerpunktmodule Marketingkonzeptionen und Marketing-Intelligence.</p> <p>This module provides required knowledge for the general comprehension of business management and for the following modules: marketing conceptions and marketing intelligence</p>
<p>Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant students</i></p>	<p>Unproblematisch (Ampel grün) Not problematic (traffic light green)</p>

Rechnungswesen			
<i>*Accounting</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>	2408	Rechnungswesen <i>Business Accounting</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>		Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)	
Modulverantwortliche <i>Course director</i>		Prof. Dr. Hebeler / Prof. Dr. Schädlich	
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>		5	
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>		4	
Status <i>Type</i>		Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>	
Dauer des Moduls <i>Duration</i>		1 Semester <i>1 Term</i>	
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>		Keine <i>None</i>	
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>		Keine <i>None</i>	
Modulprüfung <i>Type of exam</i>		Schriftliche Prüfung (120 Minuten): Buchführung <i>Written exam (120 min): Financial Accounting</i>	
Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i>		<u><i>Kosten- und Leistungsrechnung (KLR)</i></u> Die Studierenden beherrschen die grundlegenden Instrumente der Kosten- und Leistungsrechnung (KLR) als Teilbereich des betrieblichen Rechnungswesens und können sie als Teil des betrieblichen Informations- und Controlling-Systems zielorientiert anwenden.	

	<p>Students are accustomed to cost and performance accounting as part of the accounting system of a firm and are able to use it within the operational information and controlling system.</p> <p><u>Externes Rechnungswesen</u></p> <p>Die Studierenden erlernen die Grundlagen der Finanzbuchhaltung. Sie können die Bilanzierungsvorschriften in die wesentlichen Bereiche (Bilanzansatz, Bilanzbewertung, Bilanzausweis) einordnen und erlernen die Grundlagen der Jahresabschlussanalyse.</p> <p>Knowledge about the principles of financial accounting (bookkeeping), presentation (recognition, valuation, information) and analysis of financial statements (balance sheet, profit and loss account, notes).</p>
<p>Lerninhalte <i>Content</i></p>	<p><u>Kosten- und Leistungsrechnung (KLR)</u></p> <p>Die Studierenden sollen grundlegend mit den Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung vertraut gemacht werden. Insbesondere werden hierzu fundierte Kenntnisse in folgenden Bereichen vermittelt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Grundlagen des Rechnungswesens 2 Kostenartenrechnung 3 Kostenstellenrechnung 4 Kostenträgerrechnung 5 Betriebsergebnisrechnung 6 Deckungsbeitragsrechnung <p>Students will be basically accustomed to the fundamentals of Cost and Performance Accounting.</p> <p>Funded Knowledge will be especially procured in following fields:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Basics of Accounting 2 Types of Cost 3 Cost Centre Accounting 4 Cost Unit Accounting 5 Statement of Operating Results 6 Contribution margin calculation <p><u>Externes Rechnungswesen</u></p>

	<p>Vermittlung der Grundlagen der Finanzbuchhaltung sowie der bilanziellen Ansatz-, Bewertungs- und Ausweisvorschriften für den handelsrechtlichen Jahresabschluss. Außerdem erlernen die Studierenden die Grundzüge der Jahresabschlussanalyse.</p> <p><i>Einzelinhalte:</i></p> <p>Teil A: Buchführung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in das betriebliche Rechnungswesen - Grundlagen der Finanzbuchhaltung - Buchung von Geschäftsvorfällen <p>Teil B: Bilanzierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen des Jahresabschlusses - Bilanzansatzvorschriften - Bewertungsvorschriften - Ausweisvorschriften <p>Teil C: Jahresabschlussanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen und Teilbereiche der Jahresabschlussanalyse <p>Section A: Bookkeeping</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction to financial accounting - Principle bookkeeping rules - Booking of business transactions <p>Teil B: Balance sheet operations</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basics of financial statements - Recognition rules - Valuation rules - Supplementary information rules <p>Teil C: Analyses of financial statements</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principles and subareas - Cash Flow Analysis
<p>Internationalität <i>International applicability</i></p>	<p><u>Kosten- und Leistungsrechnung (KLR)</u></p> <p>Die in diesem Kurs vermittelten Kenntnisse bilden eine Grundlage jeden betriebswirtschaftlichen Studiums und sind mithin für eine internationale Tätigkeit unabdingbar.</p> <p><i>The knowledge imparted in this course forms the basis of any business degree and is therefore indispensable for international work.</i></p> <p><u>Externes Rechnungswesen</u></p> <p>Gegenstand der Veranstaltung sind vorwiegend die nationalen Bilanzierungsvorschriften, die jedoch zunehmend von internationalen Bilanzierungsstandards beeinflusst werden.</p>

	<p>Aktuelle Entwicklungen im Bereich der Internationalisierung der externen Rechnungslegung werden aufgezeigt.</p> <p>The subject of the course is primarily the national accounting regulations, which are, however, increasingly influenced by international accounting standards. Current developments in the field of internationalization of external accounting are shown.</p>
<p>Lehrmaterialien <i>Bibliography</i></p>	<p><u>Kosten- und Leistungsrechnung (KLR)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Skript und Übungsaufgaben - Aktuelle Literaturhinweise zu Semesterbeginn - <i>lecture script and exercises</i> - <i>Current literature references at the beginning of the semester</i> <p><u>Externes Rechnungswesen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Skript und Aufgabensammlung „Externes Rechnungswesen“ - Kommentierte Lerneinheiten - Bieg, H., Buchführung, nwb-Verlag Coenenberg, A.G., Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart
<p>Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Blended Learning <i>Blended Learning</i>
<p>Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i></p>	
<p>Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i></p>	<p>Rechnungswesen <i>Business Accounting</i> (4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h, Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 120h)</p>
<p>Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i></p>	<p>Deutsch <i>German</i></p>
<p>Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i></p>	<p>Jedes Studienjahr im Sommersemester. <i>Every summer term</i></p>



Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i>	In Bearbeitung
Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant students</i>	Unproblematisch (Ampel grün) <i>Not problematic (traffic light green)</i>

Digitale Geschäftsmodelle			
<i>*Digital Business Models</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>	2412	Digitale Geschäftsmodelle <i>Digital Business Models</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>		Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)	
Modulverantwortlicher <i>Course director</i>		Prof. Dr. Aryobsei	
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>		5	
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>		4	
Status <i>Type</i>		Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>	
Dauer des Moduls <i>Duration</i>		1 Semester 1 Term	
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>		Keine <i>None</i>	
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>		Keine <i>None</i>	
Modulprüfung <i>Type of exam</i>		Schriftliche Prüfung (60 Min.) <i>Written exam (60 Min.)</i> Zusätzliche freiwillige Bonusleistung (i.S.v. §14 APO): Wöchentliches Einreichen des Zwischenstands der Gruppenarbeit (7 Termine) + Reflektion: Meine 3 wichtigsten Beiträge; mein wichtigstes Learning (ca. 50 Wörter in Bullet Points) <i>Additional voluntary bonus assignment (§14 APO): Weekly submission of the current status of the group work (7 dates/deadlines) + reflection: my 3 most important contributions; my most important learning (approx. 50 words in bullet points).</i>	

<p>Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i></p>	<p>Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitale Geschäftsmodelle strukturieren und erklären (Value Creation/Delivery/Capture). - ein Geschäftsmodell mit Business Model Canvas / Value Proposition modellieren und iterativ weiterentwickeln. - zentrale digitale Muster (z. B. Abo, Freemium, Marketplace/Plattform) identifizieren und begründet auswählen. - grundlegende Plattform-/Wachstumskonzepte (Netzwerkeffekte, Governance, Cold-Start) anwenden. - wesentliche KPIs/Unit Economics (z. B. Conversion, Retention, CAC/LTV) in plausiblen Bandbreiten ableiten und Risiken (z. B. Datenschutz/Trust) adressieren. - Ergebnisse klar kommunizieren (Poster/Pitch) und im Team strukturiert zusammenarbeiten. <p><i>After completing the module, students can ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - explain and structure digital business models (value creation, delivery, capture). - model and iteratively refine a business model using the Business Model Canvas / Value Proposition. - identify and justify key digital patterns (e.g., subscription, freemium, marketplace/platform). - apply basic platform and growth concepts (network effects, governance, cold-start). - derive essential KPIs/light unit economics (e.g., conversion, retention, CAC/LTV) within plausible ranges and address key risks (e.g., privacy, trust). - communicate results clearly (poster/pitch) and collaborate effectively in small teams.
<p>Lerninhalte <i>Content</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen digitaler Geschäftsmodelle: Wertschöpfung, Wertvermittlung, Wertabschöpfung (Value Creation/Delivery/Capture) - Modellierung von Geschäftsmodellen mit Business Model Canvas und Value Proposition; Hypothesen und Iteration - Digitale Geschäftsmodellmuster (z. B. Subscription, Freemium, Usage-based, Marketplace/Plattform) und Monetarisierungslogiken - Plattformökonomie: Netzwerkeffekte, Governance/Regeln, Trust & Safety, Cold-Start-Strategien - Daten- und KI-bezogene Wertlogiken (Data Value Chain) sowie Risiken/Compliance (z. B. Datenschutz, Betrug, Qualität)



	<ul style="list-style-type: none"> - Kennzahlen und „light“ Unit Economics: Funnel/Conversion, Retention/Churn, CAC/LTV, KPI-/Metric-Tree; grundlegende Growth-Ansätze - Kommunikation und Bewertung von Geschäftsmodellen - Foundations of digital business models: value creation, value delivery, value capture - Business model design with the Business Model Canvas and Value Proposition; hypotheses and iteration - Digital business model patterns (e.g., subscription, freemium, usage-based, marketplace/platform) and monetization logic - Platform economy: network effects, governance/rules, trust & safety, cold-start strategies - Data/AI value logic (data value chain) and key risks/compliance (e.g., privacy, fraud, quality) - KPIs and “light” unit economics: funnel/conversion, retention/churn, CAC/LTV, KPI/metric trees; basic growth approaches - Communicating and assessing business models (poster/pitch), teamwork and peer feedback
<p>Internationalität <i>International applicability</i></p>	<p>Gegeben <i>given</i></p>
<p>Lehrmaterialien <i>Bibliography</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gassmann, Oliver; Frankenberger, Karolin; Csik, Michaela (2013): <i>The Business Model Navigator</i>. Pearson. - Gassmann, Oliver; Sutter Philipp (3.Aufl. 2023): <i>Digitale Transformation gestalten</i>, Hanser. - Hoffmeister, Christian (2022): <i>Digital Business Modelling</i>, Hanser. - Osterwalder, Alexander; Pigneur, Yves (2010): <i>Business Model Generation</i>. Wiley. - Osterwalder, Alexander et al. (2014): <i>Value Proposition Design</i>. Wiley. - Wirtz, Bernd W. (8. Aufl.): <i>Digital Business: Strategien, Geschäftsmodelle und Technologien</i>. Springer Gabler. - Parker, Geoffrey G.; Van Alstyne, Marshall W.; Choudary, Sangeet Paul (2016): <i>Platform Revolution</i>. W. W. Norton. - Ronteau, Sebastian, u.a.(2023) <i>Digital Business Models</i>, DeGruyter
<p>Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i></p>	<p>Blended Learning <i>Blended Learning</i></p>



Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i>	
Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i>	Digitale Geschäftsmodelle Digital Business Models (4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h, Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 120h)
Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i>	Deutsch German
Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i>	Jedes Studienjahr im Sommersemester. Every summer term
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i>	
Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant students</i>	Unproblematisch (Ampel grün) Not problematic (traffic light green)

Statistik <i>*Statistics</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>	2409	Statistik <i>Statistics</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>		Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)	
Modulverantwortliche <i>Course director</i>		LfbA Fr. Friedel	
ECTS-Punkte <i>Credits</i>		5	
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>		4	
Status <i>Type</i>		Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>	
Dauer des Moduls <i>Duration</i>		1 Semester <i>1 Term</i>	
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>		Keine <i>None</i>	
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>		Keine <i>None</i>	
Modulprüfung <i>Type of exam</i>		1 schriftliche Prüfung (120 Minuten): Quantitative Methoden II <i>Written Exam (120 min.)</i> <i>Quantitative Methods II</i>	
Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i>		<p>Die Studierenden können die wichtigsten Grundbegriffe der Statistik benennen. Sie können die Hintergründe statistischer Methoden erläutern und sind fähig, die Grenzen statistischer Verfahren aufzuzeigen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, für ein konkretes Problem die geeigneten statistischen Methoden auszuwählen. Dabei werden Beispiele für spezifische Problemstellungen besprochen, die vor allem bei mittelständischen Unternehmen häufig vorliegen. Die Studierenden können wichtige</p>	

	<p>Kennzahlen der beschreibenden/deskriptiven Statistik für konkrete Probleme vor allem im Kontext von mittelständischen Unternehmen berechnen und interpretieren. Die Studierenden sind fähig, die Methoden der schließenden/induktiven Statistik anzuwenden und gewonnene Ergebnisse zu interpretieren.</p> <p>Students are able to name fundamental statistical terms. They can comment on the background of statistical methods and highlight the limitations of those methods.</p> <p>Students have the ability to choose appropriate statistical methods for problems in question. They can calculate and interpret important descriptive statistics. Students are capable of using tools of inductive statistics and evaluate their results.</p>
<p>Lerninhalte <i>Content</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wichtige Grundbegriffe und Grundlagen der deskriptiven und induktiven Statistik. - Methoden der Erhebung, Aufbereitung und grafischen Darstellung von Daten, vor allem vor dem Hintergrund der spezifischen Herausforderungen mittelständischer Unternehmen - Berechnung und Interpretation von Lage- und Streuungsmaßen - Messung von statistischen Zusammenhängen mit Hilfe von Korrelationsanalysen - Konzepte der Wahrscheinlichkeitsrechnung - Theoretische Verteilungen von Zufallsvariablen - Grundlegende Methoden der schließenden Statistik durch Einführung in Testverfahren, Punkt- und Intervallschätzungen sowie Tests für den Zusammenhang und Verteilungsmodelle - Fundamental terms and concepts of descriptive and inductive statistics - Methods for acquiring, processing and presenting data especially in the context of small and medium-sized enterprises - Calculation and interpretation of measures of central tendency and deviation - Correlation analysis - Fundamental understanding of probability calculation - Theoretical distributions of random variables - Introduction to estimating and testing
<p>Internationalität <i>International applicability</i></p>	<p>Die Kenntnis grundlegender statistischer Konzepte ist erforderlich, um auch während eines Auslandspraktikums oder Auslandsstudiums quantitativ arbeiten zu können.</p>

	Knowledge of basic statistical concepts enables students to work on quantitative problems during their visit abroad.
Lehrmaterialien <i>Bibliography</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Günther Bourier: Beschreibende Statistik, SpringerGabler-Verlag 2014 - Günther Bourier: Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik, SpringerGabler-Verlag 2013 - Benjamin Auer; Horst Rottmann: Statistik und Ökonometrie für Wirtschaftswissenschaftler, SpringerGabler-Verlag 2015 - Philipp Sibbertsen; Hartmut Lehne: Statistik, Einführung für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler, SpringerGabler-Verlag 2015 - Robert Galata; Sandro Scheid: Deskriptive und Induktive Statistik für Studierende der BWL, Methoden – Beispiele – Anwendungen, Hanser Verlag 2012
Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i>	- Blended Learning <i>Blended Learning</i>
Einzelveranstaltungen des Moduls / <i>Workload per Course Unit</i>	
Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i>	Statistik <i>Statistics</i> (4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h, Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 120h)
Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i>	Deutsch <i>German</i>
Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i>	Jedes Studienjahr im Sommersemester. <i>Every summer term</i>
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i>	Die erworbenen Statistikkenntnisse sind in fast allen betrieblichen Funktionsbereichen eines Unternehmens, einsetzbar. Insbesondere sind sie notwendig für Rechnungs- und Prüfungswesen, Marketing Intelligence und Finance sowie für den späteren Masterstudiengang. <i>Knowledge about statistics is useful in nearly all areas of an enterprise. In particular, it is necessary for accounting and auditing, marketing intelligence, finance and for participating in master courses later on.</i>



Fakultät Wirtschaft und Recht

Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant students</i>	Unproblematisch (Ampel grün) <i>Not problematic (traffic light green)</i>
---	--

3. Semester

Bürgerliches Recht			
<i>*Civil Law</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>	2414	Bürgerliches Recht <i>Civil Law</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>		Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)	
Modulverantwortliche <i>Course director</i>		Prof. Dr. Seidel	
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>		5	
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>		4	
Status <i>Type</i>		Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>	
Dauer des Moduls <i>Duration</i>		1 Semester <i>1 Term</i>	
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>		Keine <i>None</i>	
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>		Keine <i>None</i>	
Modulprüfung <i>Type of exam</i>		1 Studienarbeit (in zwei Teilen) Bürgerliches Recht <i>1 working paper (in two parts)</i> <i>Civil Law</i>	
Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i>		Die Studierenden haben eine umfassende Kenntnis der wichtigsten für einen Betriebswirt relevanten Vorschriften des Bürgerlichen Rechts. Die Studierenden erkennen die wirtschaftlichen und rechtlichen Zusammenhänge und die Systematik im Wirtschaftsprivatrecht. Sie identifizieren die Schnittstellen zum Steuerrecht. Die Studierenden sind befähigt, die erlangten	

	<p>materiellen Rechtskenntnisse und juristischen Arbeitstechniken auf komplexe praktisch relevante Fallgestaltungen anzuwenden, mit dem Ziel, schriftliche Rechtsgutachten und wissenschaftliche Ausarbeitungen zu verfassen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, komplexe rechtliche Probleme mit der Lehrkraft und seinen Kommilitonen zu diskutieren und unterschiedliche Rechtsauffassungen auszutauschen. Er erkennt alternative Wege bei der Bearbeitung von Übungsfällen. Dabei wägt der Studierende die Argumente für die verschiedenen Rechtsauffassungen gegeneinander ab und berücksichtigt alternative Lösungsmöglichkeiten bei der eigenen Lösung.</p> <p>Die Studierenden sind fähig, die eigenständig erarbeitete Lösung jederzeit zu reflektieren, strukturiert zu präsentieren und in der Praxis zu vertreten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - knowledge of german civil law - knowledge of the most important types of contracts - handling types of securities - knowledge of the most important rules of trade law and corporate law
<p>Lerninhalte <i>Content</i></p>	<p>Grundzüge des Allgemeinen Teils des BGB, des Schuldrechts und des Sachenrechts.</p> <ul style="list-style-type: none"> - german civil law including the most important types of contracts - rules of damages - rules to furnish or get securities
<p>Internationalität <i>International applicability</i></p>	<p>Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse sind wichtig für das allgemeine rechtliche Verständnis und bereiten so den Transfer auf Internationales Recht vor.</p> <p>The knowledge acquired in this module is important for general legal understanding and thus prepares the transfer to international law.</p>
<p>Lehrmaterialien <i>Bibliography</i></p>	<p>Gesetzessammlung zum Wirtschaftsrecht Führich, Wirtschaftsprivatrecht, Vahlen Verlag</p>
<p>Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Blended Learning Blended Learning

Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i>	-
Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i>	Bürgerliches Recht <i>Civil Law</i> (4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h, Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 120h)
Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i>	Deutsch <i>German</i>
Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i>	Jedes Studienjahr im Sommersemester. <i>Every summer term</i>
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i>	Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse sind wichtig für das allgemeine rechtliche Verständnis sowie für das Schwerpunktmodul „Internationales Recht und internationale Finanzierung“. <i>The knowledge acquired in this module is important for general legal understanding as well as for the focus module "International Law and International Finance".</i>
Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant students</i>	Unproblematisch (Ampel grün) <i>Not problematic (traffic light green)</i>

Digitales Vertriebsmanagement			
<i>*Digital sales management</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>	2418	Digitales Vertriebsmanagement <i>Digital sales management</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>		Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)	
Modulverantwortliche <i>Course director</i>		Prof. Dr. Bertels	
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>		5	
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>		4	
Status <i>Type</i>		Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>	
Dauer des Moduls <i>Duration</i>		1 Semester <i>1 Term</i>	
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>		Keine <i>None</i>	
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>		Keine <i>None</i>	
Modulprüfung <i>Type of exam</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Studienarbeit mit mdl. Präs. <i>Research / Working Paper incl. Presentation</i> - Zusätzlich freiwillige Bonusleistung (i.S.v. §14 APO): Erfolgreiche Bearbeitung von bis zu drei Übungsaufgaben im Laufe des Semesters ohne Präsentation. Die jeweiligen Bestehensgrenzen sowie der organisatorische Ablauf werden zu Beginn des Semesters in der Vorlesung bekanntgegeben. <i>Additional voluntary bonus credit (as defined in §14 APO): Successful completion of up to three exercises during the semester without presentation. The</i> 	



	<p>respective pass marks and the organizational procedure will be announced at the beginning of the semester in the lecture.</p>
<p>Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i></p>	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... verstehen, welche Aufgaben und Rollen digitaler Vertrieb in einem mittelständischen Unternehmen hat und wie die Zusammenarbeit zwischen Marketing und Vertrieb erfolgt ... haben ein Grundverständnis für die Phasen des Vertriebsprozesses in einem mittelständischen Unternehmen und können Potenziale für Digitalisierung je Phase des Vertriebsprozesses einschätzen ... können potenzielle und bestehende Kunden analysieren und wissen, wie sie an die relevanten Kundendaten für diese Analyse kommen ... können Möglichkeiten erarbeiten, wo und wie potenzielle und bestehende Kunden vor allem digital erreicht werden können (Leadgenerierung / Lead Nurturing) ... können ausgewählte Vertriebstechniken im Gespräch mit Kunden anwenden ... haben ein grundlegendes Verständnis, wie digitales Kundenbeziehungsmanagement im Vertrieb von mittelständischen Unternehmen funktioniert ... verstehen, wie Content Marketing im Vertrieb von mittelständischen Unternehmen je Phase des Kundenbeziehungslebenszyklus eingesetzt werden kann ... können Möglichkeiten einer erfolgreichen Vertriebsautomatisierung und eines erfolgreichen KI-Einsatzes im digitalen Vertrieb reflektieren ... haben einen Überblick über Kennzahlen des Vertriebsmanagements ... können das erworbene Wissen an einem Fallbeispiel systematisch anwenden und ihre Erkenntnisse präsentieren <p>The students ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... understand the tasks and roles of digital sales in small and medium-sized enterprises and the collaboration between marketing and sales ... have a basic understanding of the phases of the sales process and can assess the potential of digitalisation in each of these phases ... can analyse potential new and existing customers and know, how to get relevant customer data for this analysis ... can work out ways how new and existing customers can be digitally reached, acquired, and nurtured (lead generation and lead nurturing).

	<p>... can use selected sales techniques</p> <p>... have a basic understanding of how digital customer relationship management works in small and medium-sized enterprises</p> <p>... can reflect how content marketing can be used in sales</p> <p>... can reflect on possibilities of sales automation and AI</p> <p>... have an overview of key performance indicators within sales management in small and medium-sized enterprises can systematically analyse a case study and prepare a presentation of results.</p>
<p>Lerninhalte <i>Content</i></p>	<p>Im Rahmen dieser Veranstaltungen werden neben den theoretischen Grundlagen und konkreten Methoden auch ausgewählte Fallstudien zu unterschiedlichen Themen rund um das digitale Vertriebsmanagement in mittelständischen Unternehmen verschiedener Branchen behandelt. Diese Fallstudien werden entweder einzeln oder in Kleingruppen von den Studierenden bearbeitet und die Ergebnisse im Anschluss präsentiert. Alternativ ist im Rahmen der Studienarbeiten auch die Bearbeitung von weiterführenden digitalen Vertriebsthemen aus der theoretischen Perspektive unter Einsatz von relevanten selbstständig recherchierten Praxisbeispielen möglich. Die Studierenden lernen dabei theoretische Inhalte auf konkrete Fragestellungen anzuwenden.</p> <p><i>In the course of this lecture, selected cases in digital sales management from various small and medium-sized enterprises will be examined. The students will work the cases either alone or in small teams and subsequently present their findings. It is also possible to work on topics concerning digital sales management from a theoretical perspective and search for relevant examples from business practice.</i></p>
<p>Internationalität <i>International applicability</i></p>	<p>Die Inhalte sind international anwendbar, werden aber nicht in Englisch vermittelt.</p> <p><i>The content is internationally applicable, but is not taught in English.</i></p>
<p>Lehrmaterialien <i>Bibliography</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Skript - Fallstudien - Selbstlernpakete in Moodle - Aktuelle Literaturhinweise zu Semesterbeginn
<p>Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i></p>	<p>Blended Learning <i>Blended Learning</i></p>
<p>Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i></p>	

Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i>	Digitales Vertriebsmanagement Digital sales management (4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h, Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 120h)
Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i>	Deutsch German
Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i>	Jedes Studienjahr im Wintersemester. Every winter term
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i>	Das Modul dient zur Vertiefung der fachlichen Inhalte aus dem Bereich des digitalen Vertriebsmanagements und vermittelt den Studierenden die spezifischen Vertriebskenntnisse, die bei der Tätigkeit in mittelständischen Unternehmen erforderlich sind. Es stellt somit eine gute Vorbereitung / Ergänzung zum Schwerpunktstudium dar. This module deepens specific marketing knowledge about digital sales management and provides students with specific digital sales knowledge, that is needed in small and medium-sized enterprises. It is therefore a good preparation / addition to the specialization courses.
Anmerkungen <i>Remarks</i>	
Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant students</i>	Unproblematisch (Ampel grün) Not problematic (traffic light green)

Innovationsmanagement und Digitalisierung			
<i>*Innovation Management and Digitalisation</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>	2213	Innovationsmanagement und Digitalisierung <i>Innovation Management and Digitalisation</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>	Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)		
Modulverantwortliche <i>Course director</i>	Hr. M. May (HS Ansbach)		
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>	5		
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>	4		
Status <i>Type</i>	Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>		
Dauer des Moduls <i>Duration</i>	1 Semester <i>1 Term</i>		
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>	Keine <i>None</i>		
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>			
Modulprüfung <i>Type of exam</i>	Studienarbeit mit mdl. Präsentation. <i>Working paper and presentation</i>		
Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i>	Für Organisationen ist Innovation ein zentrales strategisches Erfolgskriterium, das gezielt zu fördern und zu steuern ist. Grundlegende Arten der Innovation sowie Innovationsfähigkeit sind ebenso wesentlich wie die organisationale Einbindung von Innovation (Innovationsmanagement). Im Modul beschäftigen sich die Studierenden mit diesen Grundlagen		

	<p>ausgiebig und beleuchten die Themenfelder Technologiemanagement und Digitalisierung.</p> <p>Darüber hinaus erlernen sie praktische Fähigkeiten wie die Durchführung eines Workshops als Moderator sowie systematisches Vorgehen für innovative Lösungsfindungen im Rahmen eines Design-Thinking-Workshops.</p> <p>Fach- und Methodenkompetenz</p> <p>Die Studierenden verfügen über breites und integriertes Wissen über grundlegende Arten und Wirkungsmechanismen der Innovation. Sie bewerten die Innovationsfähigkeit von Organisationen auf Basis von Verständnis und bekannter Anwendung der wesentlichen Bestimmungsmechanismen von Innovation sowie der wesentlichen Ansatzpunkte zu deren Beeinflussung.</p> <p>Die Studierenden unterscheiden unterschiedliche Positionen im Technologiemanagement und bewerten Digitalisierungsansätze für Organisationen unterschiedlichen Reifegrads.</p> <p>Die Studierenden kennen Vorgehensweisen und Methoden zur Moderation von Workshops und DesignThinking-Veranstaltungen.</p> <p>Ergänzend sind die Studierenden im Umgang mit Literaturrecherche und Einsatz im Rahmen des Hochschulstudiums vertraut.</p> <p>Persönlichkeits- und Sozialkompetenz</p> <p>Die Studierenden kennen ihre eigenen Möglichkeiten, kreativ tätig zu werden und die kreativen Ideen zu realisieren. Sie kennen die spezifische neutrale, allparteiliche Haltung eines Moderators und setzen diese im Rahmen von Moderationsprozessen ein.</p> <p>Die Studierenden entwickeln kreative Ideen in Zusammenarbeit mit anderen, sie ermöglichen die unterschiedlichen Phasen von Kreativprozessen in Teams.</p> <p>Handlungskompetenz</p> <p>Die Studierenden gestalten Innovationsmanagement als grundlegende organisationale Einbindung von Innovation in Organisationen auf Basis der Kenntnis von Methoden und Abläufen des Innovationsmanagements.</p> <p>Sie moderieren kleine, partizipative Workshops eigenständig unter Einsatz von Moderationsmethoden und -medien.</p>
--	---



	<p>Sie differenzieren die verschiedenen Schritte und Herangehensweisen strukturierter Problemlösungs- und Ideenfindungsherangehensweisen und kennen aktuelle Trendthemen.</p> <p>Spezielle Kompetenzen</p> <p>Interkulturelle Kompetenzen: Die Studierenden kennen die Einflüsse interkultureller Diversität auf Ideenfindungsprozesse und Innovationsvorhaben.</p> <p>Betriebswirtschaftliche Kompetenzen: Die Studierenden gestalten Innovationsmanagement als grundlegende organisationale Einbindung von Innovation in Organisationen.</p> <p>Digitale Kompetenzen: Die Studierenden bewerten Digitalisierungsansätze für Organisationen und gestalten deren Umsetzung.</p> <p>For organisations, innovation is a central strategic success criterion that needs to be promoted and managed in a targeted manner.</p> <p>Basic types of innovation and innovation capability are just as essential as the organisational integration of innovation (innovation management). In the module, students deal extensively with these basics and shed light on the topics of technology management and digitalisation.</p> <p>In addition, they learn practical skills such as conducting a workshop as a moderator and systematic procedures for finding innovative solutions within the framework of a design thinking workshop.</p> <p>Technical and methodological competence</p> <p>The students have a broad and integrated knowledge of basic types and impact mechanisms of innovation. They evaluate the innovative capacity of organisations on the basis of understanding and familiar application of the essential determining mechanisms of innovation as well as the essential approaches to influencing them.</p> <p>The students distinguish between different positions in technology management and evaluate digitalisation approaches for organisations of different degrees of maturity.</p>
--	--

	<p>The students know procedures and methods for moderating workshops and design thinking events.</p> <p>In addition, students are familiar with literature research and its use in the context of higher education studies.</p> <p>Personal and social competence</p> <p>The students know their own possibilities to be creatively active and to realise creative ideas.</p> <p>They know the specific neutral, impartial attitude of a moderator and use this in the context of fashion-ration processes.</p> <p>The students develop creative ideas in cooperation with others, they enable the different phases of creative processes in teams.</p> <p>Action competence</p> <p>The students design innovation management as a fundamental organisational integration of innovation in organisations on the basis of knowledge of methods and processes of innovation management.</p> <p>They independently moderate small, participative workshops using moderation methods and media. They differentiate the various steps and approaches of structured problem-solving and idea-finding approaches and are familiar with current trend topics.</p> <p>Specific competences</p> <p>Intercultural competences: The students know the influences of intercultural diversity on idea generation processes and innovation projects.</p> <p>Business management competences: The students design innovation management as a fundamental organisational integration of innovation in organisations.</p> <p>Digital competences: The students evaluate digitalisation approaches for organisations and design their implementation.</p>
<p>Lerninhalte <i>Content</i></p>	<p>Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht und e-learning-Sequenzen.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Innovationsökonomik: Definition, Bedeutung von Innovation, Rahmenbedingungen für Innovation, Innovationsprozess im Gesamten - Innovationsmanagement: Innovationsprozess im betrieblichen Umfeld, Innovationsstrategie, Organisation und Menschen, DesignThinking (Prozess, Methoden) - Technologiemanagement: Technologiezyklen - Moderation: Haltung des Moderators, Moderationsprozess, Methoden der Moderation in allen Phasen des Moderationsprozesses - Digitalisierung: Ziele, Vorgehen, Umsetzung <p>The module consists of seminar-based teaching and e-learning sequences.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innovation economics: definition, meaning of innovation, framework conditions for innovation, innovation process as a whole. - Innovation management: innovation process in the business environment, innovation strategy, organisation and people, DesignThinking (process, methods) - Technology management: technology cycles - Moderation: attitude of the moderator, moderation process, methods of moderation in all phases of the moderation process - Digitalisation: goals, procedure, implementation
<p>Internationalität <i>International applicability</i></p>	
<p>Lehrmaterialien <i>Bibliography</i></p>	<p>Tidd, J. und J. Bessant (2015): Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organisational Change. 5. Auflage. Wiley, Hoboken.</p> <p>Hartschen et al. (2009): Innovationsmanagement. Die 6 Phasen von der Idee bis zur Umsetzung. 3. Auflage. Gabal, Weinheim</p> <p>Christensen, C.M. (2000): The Innovator's Dilemma: When New Technologies Cause Great Firms to Fail. Harvard Business Review Press, Watertown</p> <p>Seifert, J.W. (2015): Visualisieren, Präsentieren, Moderieren. 35. Auflage. Gabal, Weinheim</p> <p>Vahs, D. und Brem, A. (2013): Innovationsmanagement. 4. Auflage. Schäffer-Poeschel, Stuttgart</p> <p>Hauschildt, J. et al. (2016) Innovationsmanagement. 6. Auflage. Vahlen, München</p> <p>Titelnot, C. et al. (1999): Innovationsmanagement. Springer, Heidelberg.</p>

	<p>Gassmann, O. und Sutter, P. (2008): Praxiswissen Innovationsmanagement. Von der Idee zum Markterfolg. Hanser, München</p> <p>Cassens, M. und Meyer, W. (2010): Abenteuer Innovation. Von der zündenden Idee zum erfolgreichen Produkt. Eichborn, Frankfurt.</p> <p>Koltze, K. und Souckov, V. (2011): Systematische Innovation. TRIZ-Anwendung in der Produkt- und Prozessentwicklung. Hanser, München.</p>
<p>Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i></p>	<p>Blended Learning <i>Blended Learning</i></p>
<p>Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i></p>	
<p>Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i></p>	<p>Innovationsmanagement und Digitalisierung <i>Innovation Management and Digitalisation</i> (4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h; davon Selbststudienzeit 110h, Präsenzzeit 40h)</p>
<p>Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i></p>	<p>Deutsch <i>German</i></p>
<p>Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i></p>	<p>Jedes Studienjahr im Wintersemester. <i>Every winter term</i></p>
<p>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i></p>	
<p>Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant students</i></p>	<p>Unproblematisch (Ampel grün) <i>Not problematic (traffic light green)</i></p>

User Experience			
<i>*User Experience</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>	2416	User Experience <i>User Experience</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>	Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)		
Modulverantwortliche <i>Course director</i>	N.N.		
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>	5		
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>	4		
Status <i>Type</i>	Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>		
Dauer des Moduls <i>Duration</i>	1 Semester <i>1 Term</i>		
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>	Keine <i>None</i>		
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>	Keine <i>None</i>		
Modulprüfung <i>Type of exam</i>	StA mit/ohne mdl. Präs. oder Kl. 60 – 180 Min. oder mdl. LN 15 – 20 Min. oder Portfolioprüfung ...		
Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i>	In Bearbeitung		
Lerninhalte <i>Content</i>	In Bearbeitung		



Internationalität <i>International applicability</i>	In Bearbeitung
Lehrmaterialien <i>Bibliography</i>	In Bearbeitung
Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i>	Blended Learning <i>Blended Learning</i>
Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i>	
Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i>	User Experience <i>User Experience</i> (4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h, Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 120h)
Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i>	Deutsch <i>German</i>
Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i>	Jedes Studienjahr im Wintersemester. <i>Every winter term</i>
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i>	In Bearbeitung
Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant stu- dents</i>	Unproblematisch (Ampel grün) <i>Not problematic (traffic light green)</i>

Einkauf und Logistik			
<i>*Procurement Management and Logistics</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>	2415	Einkauf und Logistik <i>Procurement Management and Logistics</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>		Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)	
Modulverantwortliche <i>Course director</i>		Prof. Dr. Reuter	
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>		5	
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>		4	
Status <i>Type</i>		Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>	
Dauer des Moduls <i>Duration</i>		1 Semester <i>1 Term</i>	
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>		Keine <i>None</i>	
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>		Keine <i>None</i>	
Modulprüfung <i>Type of exam</i>		1 schriftliche Prüfung (120 Minuten): Einkauf und Logistik <i>WrittenExam (120 min)</i> <i>Einkauf und Logistik</i>	
Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Elemente des strategischen und operativen Einkaufs kennen und verstehen - die Bedeutung der Unternehmensfunktionen Einkauf und Logistik für den betriebswirtschaftlichen Erfolg eines Unternehmens kennen und erläutern können - Grundkenntnisse hinsichtlich der Strategien, Methoden und sonstigen Instrumente der Beschaffung und der Logistik haben und anwenden können - Beschaffungsprozesse und deren Inhalte kennen 	



	<ul style="list-style-type: none"> - die Warengruppensystematik kennen und Beschaffungsmaterialien gruppieren können - Strategien und Methoden zur Reduzierung von Einkaufskosten kennen und anwenden können - Formen und Steuerungsgrößen von Einkaufsorganisationen kennen - grundlegende Verfahren zur Unterstützung von Make-or-Buy-Entscheidungen kennen und diese fallspezifisch anwenden können - Zusammenhänge und Abhängigkeiten in der internen und externen Logistik beurteilen können - geeignete Methoden und Verfahren zur Optimierung von Prozessen und Lagerbeständen in der Logistik kennen und anwenden können - Knowing and understanding elements of strategic and operative procurement - Knowing and being able to explain the relevance and impact of the corporate functions procurement and logistics on corporate economic success - Knowing and being able to apply fundamental strategies, methods and other instruments of the procurement and logistics function - Knowing contents of procurement processes - Knowing and being able to apply the principles of purchasing portfolio analysis - Knowing and being able to apply spend reduction strategies and methods - Knowing fundamentals of Organisational aspects regarding the purchasing function - Knowing and being able to apply fundamental methods for supporting make-or-buy-decisions - Being able to evaluate relationships and dependencies of internal and external logistics - Knowing and being able to apply fundamental methods for optimizing processes and stock volumes in the logistics function
<p>Lerninhalte <i>Content</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung der Unternehmensfunktionen Einkauf und Logistik im Zeitverlauf und der Einfluss von mikro- und makro-ökonomischen Faktoren - Charakteristika von Beschaffungs- und Logistikobjekten - Beschaffungsmarktforschung - Lieferantenpolitik, Lieferantenmanagement - Aufbau- und Ablauforganisation in Einkauf und Logistik - Gestaltung des inner- und außerbetrieblichen Warentransportes sowie der Lagerhaltung - Evolution of corporate functions Purchasing and Logistics under the influence of micro- and macro-economic factors

	<ul style="list-style-type: none"> - Characteristics of procurement and logistical objects - Analysis of procurement markets - Supplier policy and supplier management - Structural and process Organisation of Procurement and Logistics - Planning of inter- and intra-logistics and stockkeeping
<p>Internationalität <i>International applicability</i></p>	<p>Verständnis für den Einkauf und Logistik ist bei global operierenden, arbeitsteiligen Unternehmen grenzüberschreitend.</p> <p><i>Understanding of globally operating companies and Supply Chains.</i></p>
<p>Lehrmaterialien <i>Bibliography</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Arnold, Dieter; Isermann, Heinz; Kuhn, Axel; Tempelmeier, Horst; Furmans, Kai (Hg.) (2008): Handbuch Logistik. 3., neu bearb. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer. - Arnolds, Hans; Heege, Franz; Röh, Carsten; Tussing, Werner (2016): Materialwirtschaft und Einkauf. Grundlagen - Spezialthemen - Übungen. 13., aktualisierte und überarbeitete Auflage. Wiesbaden: Springer Gabler. - Schulte, Christof (2016): Logistik. Wege zur Optimierung der Supply Chain. 7. Auflage. München: Verlag Franz Vahlen (Vahlens Handbücher). - Vahrenkamp, Richard; Kotzab, Herbert (2012): Logistik. Management und Strategien. 7., überarb. und erw. Aufl. München: Oldenbourg - Wannenwetsch, Helmut (2014): Integrierte Materialwirtschaft, Logistik und Beschaffung. 5., neu bearb. Aufl. Berlin: Springer Vieweg (Springer-Lehrbuch). - Weigel, Ulrich; Rücker, Marco (2013): Praxisguide Strategischer Einkauf. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden
<p>Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i></p>	<p>Blended Learning <i>Blended Learning</i></p>
<p>Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i></p>	-
<p>Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i></p>	<p>Einkauf und Logistik <i>Procurement Management and Logistics</i> (4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h, Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 120h)</p>
<p>Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i></p>	<p>Deutsch <i>German</i></p>

Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i>	Jedes Studienjahr im Wintersemester. <i>Every winter term</i>
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i>	Der Kurs „Einkauf und Logistik“ vermittelt grundlegende Kenntnisse, wie sie für jeden Betriebswirt unabdingbar sind. Zugleich stellt er eine gute Vorbereitung für das Schwerpunktmodule wie z.B. „Einkauf und Qualitätsmanagement“ dar. <i>The course "Procurement Management and Logistics" conveys basic knowledge that is indispensable for every business economist. At the same time, it is a good preparation for the focus modules such as "Purchasing and Quality Management".</i>
Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant students</i>	Unproblematisch (Ampel grün) <i>Not problematic (traffic light green)</i>

Mobile Systeme und Anwendungen			
<i>*Mobile Systems and Applications</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>	2417	Mobile Systeme und Anwendungen <i>Mobile Systems and Applications</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>		Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)	
Modulverantwortliche <i>Course director</i>		N.N.	
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>		5	
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>		4	
Status <i>Type</i>		Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>	
Dauer des Moduls <i>Duration</i>		1 Semester <i>1 Term</i>	
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>		Keine <i>None</i>	
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>		Keine <i>None</i>	
Modulprüfung <i>Type of exam</i>		StA mit/ohne mdl. Präs. oder Kl. 60 – 180 Min. oder mdl. LN 15 – 20 Min. ...	
Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i>		In Bearbeitung	
Lerninhalte <i>Content</i>		In Bearbeitung	
Internationalität <i>International applicability</i>		In Bearbeitung	

Lehrmaterialien <i>Bibliography</i>	In Bearbeitung
Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i>	Blended Learning <i>Blended Learning</i>
Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i>	-
Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i>	(4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h; davon Selbststudienzeit 120h, Präsenzzeit 30h)
Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i>	Deutsch <i>Deutsch</i>
Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i>	Jedes Studienjahr im Wintersemester. <i>Every winter term</i>
Verwendbarkeit im weiteren Studiengang <i>Further applicability</i>	In Bearbeitung
Anmerkungen <i>Remarks</i>	
Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant stu- dents</i>	Unproblematisch (Ampel grün) <i>Not problematic (traffic light green)</i>

4. Semester

Unternehmensgründung			
<i>*Start up business</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>	2419	Unternehmensgründung <i>Start up business</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>		Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)	
Modulverantwortliche <i>Course director</i>		Prof. Dr. Bauke	
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>		5	
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>		4	
Status <i>Type</i>		Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>	
Dauer des Moduls <i>Duration</i>		1 Semester <i>1 Term</i>	
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>		Keine <i>None</i>	
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>		Keine <i>None</i>	
Modulprüfung <i>Type of exam</i>		Projektarbeit mit mündlicher Präsentation: Unternehmensgründung <i>Research / Working Paper incl. Presentation: Start up business</i>	
Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i>		Das übergeordnete Ziel dieses Kurses ist, Studenten mit dem notwendigen Handwerkszeug für eine Unternehmensgründung auszustatten. Primär werden aktuelle Erkenntnisse aus der Unternehmerischen Praxis und Forschung erklärt und in Gruppenprojekten umgesetzt. Theoretische Inhalte werden	

	<p>unmittelbar in die Umsetzung überführt. Studenten werden in der geschützten Umgebung des Kurses, einen Schritt näher an möglichst realistische unternehmerische Erfahrung gebracht.</p> <p>Am Ende des Moduls sollten Studenten in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none">- die Bedeutung unternehmerischer Aktivität für die Wirtschaft zu verstehen- wissen, welche theoretischen Ansätze und praktischen Tools bei der Entwicklung von Ideen eingesetzt werden- die Umsetzbarkeit und Erfolgsaussichten einer Geschäftsidee empirisch validieren können- den Einsatz der Lean Startup Methode als Ersatz eines klassischen Business Plans einordnen zu können- ein Geschäftsmodell mit Hilfe des Business Model oder Lean Canvas zu designen- die finanzwirtschaftliche Planung einer Geschäftsidee durchführen zu können- eine Crowdfunding Kampagne zur Ideenvalidierung und Finanzierung zu entwerfen und zu promoten. <p>Die Lernphilosophie dieses Kurses ist: „Tell me, and I will forget. Show me, and I may remember. Involve me, and I will understand“ (Confucius, ca. 450 BC)</p> <p><i>Enabling students to start their own business or launch new business models inside existing entities (corporates, NGOs, etc.) is the overarching goal of the module, Tools insights and sources for this goal will be presented, discussed and applied throughout the course. Students shall experience entrepreneurship in its most realistic form.</i></p> <p><i>After taking the module students should be able to:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Understand the importance of entrepreneurial activities for the economy</i>- <i>Know which theoretical and practical tools are helpful in pursuing a new business idea</i>- <i>Evaluate the feasibility and success chances of business ideas empirically</i>- <i>Understand the relationship between the Lean Startup Methodology and classical business plan writing</i>- <i>Design a new business idea with the Lean and Business Model Canvases</i>- <i>Build a financial model for a new business idea</i>- <i>Set-up and promote a crowd funding campaign</i> <p><i>The learning philosophy of this class is: “Tell me, and I will forget. Show me, and I may remember. Involve me, and I will understand“ (Confucius, ca. 450 BC)</i></p>
--	---



<p>Lerninhalte <i>Content</i></p>	<p>Grundlagen des Entrepreneurship</p> <ul style="list-style-type: none"> - Warum sind Entrepreneurship und unternehmerische Methoden relevant? - Theorien des Entrepreneurship (akademische Literatur & Entwicklungen in der Praxis) <ul style="list-style-type: none"> - The Entrepreneur - Entrepreneurial method (Effectuation) - Erfolgsfaktoren von Entrepreneurship - Typen von Entrepreneurship - Pitching <p>Empirical Experimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Market Opportunities & Geschäftsideen - Lean Startup Methodology & Customer Development - Empirische Untersuchungen (Tools & Techniken) - Javelin Experiment Board – Get out of the building <p>Lean & Business Model Canvas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elemente des Business Model Canvas - Business Model vs. Lean Canvas - Entwurf des ersten eigenen Business Models <p>Finanzierung und finanzwirtschaftliche Planung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Financial Modeling - Finanzierungsformen - Crowdfunding – Entwurf einer eigenen Kampagne <p>Crowdfunding in Aktion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promoten der eigenen Kampagne - Fan-Akquise und Kundenfeedback zwecks Validierung <p><i>Foundations of Entrepreneurship</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Why are Entrepreneurs and the entrepreneurial method relevant?</i> - <i>Theories of entrepreneurship (academic literature & practical developments)</i> - <i>The Entrepreneur</i> - <i>Entrepreneurial Method (Effectuation)</i> - <i>Success factors of Entrepreneurship</i> - <i>Types of Entrepreneurship</i> - <i>Pitching</i> <p><i>Empirical Experimentation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Market Opportunities & business ideas</i> - <i>Lean Startup Methodology & Customer Development</i> - <i>Empirical investigations (tools & techniques)</i> - <i>Javelin Experiment Board – Get out of the building</i> <p><i>Lean & Business Model Canvas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Elements of the Business Model Canvas</i> - <i>Business Model vs. Lean Canvas</i> - <i>Developing your own business model</i> <p><i>Funding and financial planning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Financial modeling</i>
---------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Forms of funding</i> - <i>Crowd funding – set-up your own campaign and promote it</i> <p><i>Crowd funding in action</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Promote your crowd funding campaign</i> <p><i>Acquire fans and customer feedback to validate your business idea</i></p>
<p>Internationalität <i>International applicability</i></p>	<p>Die Inhalte sind international relevant. <i>The content is internationally relevant.</i></p>
<p>Lehrmaterialien <i>Bibliography</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesungsbegleitendes Skript (Slide-Form) <i>lecture notes</i> <p>Primärliteratur: <i>Primary literature:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Osterwalder, A./Pigneur, Y. (2010): Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers. - Ries, E. (2011): The Lean Startup: How Constant Innovation Creates Radically Successful Businesses - Startnext: Handbuch für Starter: http://tinyurl.com/htnedya ^{SEP} <p>Zusatzliteratur: <i>Additional literature:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooper, B./ Vlaskovits, P. (2010): The Entrepreneur’s Guide to Customer Development - Feld, B. / Mendelson, J. (2013): Venture Deals: Be Smarter Than Your Lawyer an Venture Capitalist. - Maurya, A. (2010): Running Lean: Iterate from Plan A to a Plan That Works - Lawton K. / Marom, D. (2012): The crowdfunding revolution. How to raise venture capital using social media. <p>Weitere Literaturempfehlungen werden im Rahmen der Veranstaltung gegebene. <i>Further literature advice will be given throughout the course.</i></p>
<p>Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i></p>	<p>Interaktive Vorlesung und Workshops (vor Ort und virtuell) <i>Interactive lecture and workshops (on-site and virtual)</i></p>
<p>Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i></p>	

Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i>	Unternehmensgründung Start up business (4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h, Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 120h)
Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i>	Deutsch German
Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i>	Jedes Studienjahr im Sommersemester. Every summer term
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i>	Relevant für alle betriebswirtschaftlichen Studiengänge so- wie insbesondere innovations- und wachstumsorientierte Ausrichtungen (z.B. E-Business und Business Intelligence, Process Management und Consulting, Marketing oder Un- ternehmensführung), da das für die Unternehmensgründung benötigte Instrumentarium auch für die Evaluierung und Umsetzung neuer Produkte innerhalb existierender Unter- nehmen genutzt werden kann. Relevant to all business related degrees especially with an interest in innovation and growth (e.g. E-Business and Busi- ness Intelligence, Process Management and Consulting, Marketing, or Strategy)
Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant stu- dents</i>	Unproblematisch (Ampel grün) Not problematic (traffic light green)

Medien und Kommunikation			
<i>*Media and Communication</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>	2422	Medien und Kommunikation <i>Media and Communication</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>		Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)	
Modulverantwortliche <i>Course director</i>		N.N.	
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>		5	
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>		4	
Status <i>Type</i>		Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>	
Dauer des Moduls <i>Duration</i>		1 Semester <i>1 Term</i>	
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>		Keine <i>none</i>	
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>		Keine <i>None</i>	
Modulprüfung <i>Type of exam</i>		Studienarbeit ohne mündliche Präsentation	
Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i>		Vor dem Hintergrund der digitalen Transformation in unserer Gesellschaft spielen vor allem moderne Medien sowohl im privaten als auch im beruflichen Alltag eine nicht zu unterschätzende Rolle. Im Kontext von Mediensozialisationsprozessen kommen Individuen bereits in den ersten Lebensjahren mit digitalen Medien in Kontakt. Allerdings ist der Erwerb professioneller Kompetenzen auf diesem Gebiet bislang kaum in der (Aus-)Bildungsbiographie von Heranwachsenden vorgesehen. Dabei gewinnt insbesondere der kompetente Umgang mit digitalen Medien im Arbeitsleben	

	<p>zunehmend an Bedeutung. Informationen und Kennzahlen müssen digital aufbereitet und mediengestützt präsentiert werden, Social Media Kanäle müssen bespielt werden und Diskussionsrunden werden unter dem Einsatz klassische und digitaler Medien geleitet. Telefon- und Videokonferenzen werden für die standortübergreifende Abstimmung eingesetzt. Daneben müssen Dienstleistungen im Bereich der Medienkommunikation beurteilt und koordiniert werden, über (Massen-)Medien erhaltene Informationen bedürfen einer kritischen Hinterfragung, öffentliche Statements gegenüber Medienvertretern wollen sorgfältig formuliert, Daten geschützt und adäquat gespeichert werden.</p> <p>Neben der Vermittlung von grundlegenden Theorien und Modellen der Medien- und Kommunikationswissenschaft fokussiert dieses Modul insbesondere die Verzahnung von theoretischen Inhalten mit praktischer Anwendung. Die interaktive Wissensvermittlung über Moodle wird ergänzt durch praktische Übungen in virtuellen Kleingruppen sowie individuell zu bearbeitende Aufgabenstellungen. Im Rahmen einer Präsenzveranstaltung werden Handlungskompetenzen vertieft und ausgebaut.</p> <p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none">- Wissen über grundlegende Medien- und Kommunikationstheorien erlangen- Grundwissen über die Medienlandschaft und Medientypen wiedergeben- Medienangebote kritisch reflektieren und analysieren- Anwendungsfelder von Medienkompetenz in Unternehmen beschreiben- Erwerb von praktischen Kompetenzen in den Bereichen Fotografie, Video, Presse- und Öffentlichkeitsarbeit und Webseitenerstellung- Digitale Medien zur Informationsrecherche, virtuellen Kommunikation und (kooperativen) Erstellung von Inhalten adäquat und zielführend einsetzen <p>Fach- und Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none">- Die Studierenden verfügen über ein breites Grundwissen über die Medienlandschaft.- Die Studierenden erlangen eingehende Kenntnisse über grundlegende Medien- und Kommunikationsmodelle.
--	--



	<ul style="list-style-type: none">- Die Studierenden erwerben ein breites und integriertes Wissen über verschiedene Medientypen.- Die Studierenden verfügen über grundlegende praktische Kenntnisse auf den Gebieten Fotografie, Videodreh und Homepageerstellung.- Die Studierenden können professionell mit digitalen Präsentationsformaten umgehen.- Die Studierenden erlangen ein breites und integriertes Wissen über Problematiken moderner Medienwelten und können sich kritisch und lösungsorientiert mit diesen auseinandersetzen.- Die Studierenden werden für den kritischen Umgang mit stereotypen Darstellungen in Medienkulturen sensibilisiert. <p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none">- Die Studierenden können Texte im Anwendungsfeld der internen und externen Unternehmenskommunikation zielführend verfassen und beantworten.- Die Studierenden können fachliche Inhalte zielführend produzieren und multimedial präsentieren.- Die Studierenden können virtuelle Gesprächsrunden unter zielgerichtetem Medieneinsatz anleiten.- Die Studierenden können mediengestützt im Internet mit anderen Personen zusammenarbeiten.- Die Studierenden erwerben einen kritischen und reflexiven Umgang in der Mediennutzung und Quellenbeurteilung. <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none">- Die Studierenden kooperieren und kollaborieren verantwortlich und kollegial in virtuellen Arbeitsgruppen.- Die Studierenden lernen, Verantwortung für ihr Team zu übernehmen.- Die Studierenden lernen, fachliche Inhalte verständlich aufzubereiten und professionell zu präsentieren. <p>Spezielle Kompetenzen: Digitale Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none">- Die Studierenden erwerben ein breites Wissen über digitale Fotografie und Bildbearbeitung sowie Bildaufbau fotografische Technik.- Die Studierenden erwerben Techniken und Methoden für einen integrativen, sicheren und professionellen Umgang mit digitalen Medien im Berufsalltag.
--	---

	<ul style="list-style-type: none">- Die Studierenden erwerben Fähigkeiten auf dem Gebiet des Videodrehes und -schnitts.- Die Studierenden lernen, sich kritisch und reflektierend mit kontemporären Medienphänomenen (wie Fake News und Stereotype in den Medien oder den Auswirkungen der Smartphone-Nutzung) auseinanderzusetzen und diese zu analysieren. <p>Against the background of the digital transformation in our society, modern media in particular play a role that should not be underestimated, both in private and professional everyday life. In the context of media socialisation processes, individuals already come into contact with digital media in their first years of life. However, the acquisition of professional competences in this field has hardly been included in the educational biography of adolescents. At the same time, the competent use of digital media is becoming increasingly important in working life. Information and key figures have to be digitally prepared and presented with the help of media, social media channels have to be used and discussions are conducted using classical and digital media. Telephone and video conferences are used for cross-location coordination. In addition, services in the field of media communication have to be assessed and coordinated, information received via (mass) media needs to be critically questioned, public statements to media representatives need to be carefully formulated, data needs to be protected and adequately stored.</p> <p>In addition to teaching basic theories and models of media and communication studies, this module focuses in particular on dovetailing theoretical content with practical application.</p> <p>The interactive knowledge transfer via Moodle is supplemented by practical exercises in virtual small groups as well as tasks to be worked on individually. In the context of a classroom event, competences for action are deepened and expanded.</p> <p>Learning objectives:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gain knowledge of basic media and communication theories.- Reproduce basic knowledge about the media landscape and types of media- Critically reflect and analyse media offerings- Describe fields of application of media competence in companies
--	--



	<ul style="list-style-type: none">- Acquire practical skills in the areas of photography, video, press and public relations work and website creation.- Use digital media for information research, virtual communication and (cooperative) creation of content in an adequate and goal-oriented way. <p>Technical and methodological competence:</p> <ul style="list-style-type: none">- The students have a broad basic knowledge of the media landscape.- The students acquire in-depth knowledge of basic media and communication models.- Students acquire a broad and integrated knowledge of different types of media.- The students have basic practical knowledge in the fields of photography, video shooting and homepage creation.- The students can deal professionally with digital presentation formats.- The students acquire a broad and integrated knowledge of the problems of modern media worlds and can deal with them in a critical and solution-oriented manner.- The students are sensitised to the critical handling of stereotypical representations in media cultures. <p>Action competence:</p> <ul style="list-style-type: none">- The students can compose and answer texts in the application field of internal and external corporate communication in a target-oriented manner.- The students can produce specialist content in a targeted manner and present it in multimedia form.- The students can lead virtual discussion rounds using targeted media.- The students can collaborate with others on the Internet using media.- The students acquire a critical and reflective approach to media use and source assessment. <p>Social competence:</p> <ul style="list-style-type: none">- The students cooperate and collaborate responsibly and collegially in virtual working groups.- Students learn to take responsibility for their team.- The students learn to prepare technical content in a comprehensible way and to present it professionally. <p>Special competences: Digital competences</p> <ul style="list-style-type: none">- The students acquire a broad knowledge of digital photography and image processing as well as image construction photographic techniques.- The students acquire techniques and methods for an integrative, safe and professional handling of digital media in everyday professional life.
--	---



	<ul style="list-style-type: none"> - Students acquire skills in the field of video shooting and editing. - The students learn to critically and reflectively deal with contemporary media phenomena (such as fake news and stereotypes in the media or the effects of smartphone use) and to analyse them.
<p>Lerninhalte <i>Content</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medienkunde 2. Medienarbeit / PR im Unternehmen 3. Kritischer Umgang mit Medien I (Fake News) 4. Kritischer Umgang mit Medien II (Stereotype in den Medien & Gender Marketing) 5. Videoproduktion und digitale Fotografie 6. Besprechungs- und Präsentationsmedien 7. Visualisieren & Grundlagen der Mediengestaltung 8. Datenschutz und Datensicherheit 9. Mediennutzung <ol style="list-style-type: none"> 1. media studies 2. media work / PR in the company 3. critical handling of media I (fake news) 4. critical handling of media II (stereotypes in the media & gender marketing) 5. video production and digital photography 6. meeting and presentation media 7. visualisation & basics of media design 8. data protection and data security 9. media use
<p>Internationalität <i>International applicability</i></p>	<p>Medien und Digitalisierung werden international angeboten und genutzt. Im Kontext der einzelnen inhaltlichen Schwerpunkte werden daher regelmäßig auch internationale Bezüge hergestellt.</p> <p>Media and digitisation are offered and used internationally. In the context of the individual thematic focal points, international connections are therefore also regularly made.</p>
<p>Lehrmaterialien <i>Bibliography</i></p>	<p>Beck, K. (2017). <i>Kommunikationswissenschaft</i>. Stuttgart: Utb.</p> <p>Bonfadelli, H.; Jarren, O.; Siegert, G. (2010): <i>Einführung in die Publizistikwissenschaft</i> (3. Aufl.). Bern, Stuttgart, Wien: Haupt Verlag.</p> <p>Böhringer, J.; Bühler, P.; Schlaich, P. (2013). <i>Präsentieren für Schule, Studium und Beruf</i>. Wiesbaden: Springer.</p> <p>Connell, R. (2013). <i>Gender</i>. Wiesbaden: Springer VS</p> <p>Deg, R. (2017). <i>Basiswissen Public Relations. Professionelle Presse- und Öffentlichkeitsarbeit</i>. Wiesbaden: Springer VS</p> <p>Femers, S. (2007). <i>Die ergrauende Werbung. Altersbilder und werbesprachliche Inszenierungen von Alter und Altern</i>. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften</p>

	<p>Grittmann, E.; Lobinger, K.; Neverla, I.; Pater, M. (2018). <i>Körperbilder – Körperpraktiken. Visualisierung und Vergeschlechtlichung von Körpern in Medienkulturen</i>. Köln: Herbert von Halem.</p> <p>Holtz-Bacha, C. (2011). <i>Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung</i>. Wiesbaden VS Verlag für Sozialwissenschaften</p> <p>Hoffmann, D. (2018) <i>Mediensoziologie. Handbuch für Wissenschaft und Studium</i>. Nomos: Baden-Baden.</p> <p>Janich, N. (2019). <i>Stereotype in Marketing und Werbung. Interdisziplinäre Perspektiven auf kulturspezifische Wissensrepräsentationen</i>. Wiesbaden: Springer VS</p> <p>Sachs-Hombach, K.; Zywietz, B. (2018). <i>Fake News, Hash-tags & Social Bots. Neue Methoden populistischer Propaganda</i>. Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften</p> <p>Röttger, U. (2018). <i>Grundlagen der Public Relations. Eine kommunikationswissenschaftliche Einführung</i>. Wiesbaden: Springer VS</p> <p>Schulz von Thun, F. (2014). <i>Miteinander reden (Band 1-4)</i>. Hamburg: Rowohlt</p> <p>Seifert, J. (2011). <i>Visualisieren. Präsentieren. Moderieren</i>. Offenbach: Gabal</p> <p>Watzlawik, P. (2016). <i>Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien</i>. Bern: Hogrefe.</p>
<p>Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i></p>	<p>Blended Learning Blended Learning</p>
<p>Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i></p>	
<p>Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i></p>	<p>Medien und Kommunikation Media and Communication (4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h; davon Selbststudienzeit 130h, Präsenzzeit 20h)</p>
<p>Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i></p>	<p>Deutsch German</p>
<p>Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i></p>	<p>Jedes Studienjahr im Wintersemester. Every winter term</p>
<p>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i></p>	<p>Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse sind wichtig für alle medialen Arbeiten (z.B. Präsentation,</p>

	<p>mediengestützte Vorträge) während des gesamten Studiums, sowie für das Modul „Digitales Marketing“</p> <p>The knowledge acquired in this module is important for all media-related work (e.g. presentation, media-supported lectures) throughout the degree programme, as well as for the module "Digital Marketing".</p>
<p>Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant students</i></p>	<p>Unproblematisch (Ampel grün) Not problematic (traffic light green)</p>

Organisation und Prozessmanagement			
*Organisation and Process Management			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>	2420	Organisation und Prozessmanagement <i>Organisation and Process Management</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>	Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)		
Modulverantwortliche <i>Course director</i>	Hr. May (HS Ansbach)		
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>	5		
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>	4		
Status <i>Type</i>	Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>		
Dauer des Moduls <i>Duration</i>	1 Semester <i>1 Term</i>		
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>	Keine <i>None</i>		
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>			
Modulprüfung <i>Type of exam</i>	Studienarbeit <i>research paper</i>		
Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i>	<p>Im Modul werden grundlegende und aufbauende Kenntnisse über Organisationen im nationalen und internationalen Umfeld vermittelt. Dazu sind drei Schwerpunktthemen im Modul integriert.</p> <p>Zunächst bilden grundlegende Organisationstheorien und deren konkrete Anwendung in der Gestaltung von Aufbauorganisation die Basis. Im Rahmen der Ablauforganisation stehen betriebliche Abläufe und Prozessmanagement im Fokus.</p>		

	<p>Der Umgang mit Veränderungen im internationalen Organisationskontext wird durch ChangeManagement handhabbar, dieses ist der dritte Schwerpunktbereich im Modul.</p> <p>Fach- und Methodenkompetenz Die Studierenden verfügen über breites und integriertes Wissen einschließlich theoretischer Grundlagen über Organisationstheorien und deren Anwendung in der Gestaltung von Aufbauorganisation. Sie wenden dieses Wissen für einfache Gestaltungsaufgaben der Aufbauorganisation selbst an und verstehen grundlegende Modelle in komplexen aufbauorganisatorischen Strukturen internationaler Organisationen.</p> <p>Die Studierenden analysieren grundlegende betriebliche Abläufe und ordnen diese im Rahmen eines Prozessmodells ein. Sie kennen verschiedene Beschreibungsmöglichkeiten für Prozesse durch Prozessmodelle und wenden diese zur Modellierung einfacher Prozesse an.</p> <p>Die Studierenden kennen verschiedene Ansätze der Organisationsentwicklung und unterscheiden verschiedene Vorgehensweisen im ChangeManagement. Sie wenden diese Vorgehensweisen des ChangeManagement für einfache Veränderungsvorhaben in Organisationen an und verstehen die Besonderheiten in internationalen Organisationen.</p> <p>Persönlichkeits- und Sozialkompetenz Die Studierenden verfügen über eine Sensibilität für organisationsspezifische Besonderheiten und setzen diese im eigenen Einsatz in Organisationen ein. Sie kennen die Zielsetzungen von Organisationen und wissen um mögliche Zielkonflikte innerhalb von Organisationen, aber insbesondere auch mit persönlichen Zielen und verfügen über mögliche Bewältigungsstrategien.</p> <p>Die Studierenden bringen sich verantwortlich und kollegial in Teams ein, sie kennen den Hintergrund notwendiger Zusammenarbeit in Organisationen.</p> <p>Handlungskompetenz Die Studierenden gestalten betriebliche Fragen der Aufbau- und Ablauforganisation in Organisationen selbstständig und wenden grundsätzliche Fragen des ChangeManagements in Veränderungsvorhaben an.</p> <p>Spezielle Kompetenz <u>Interkulturelle Kompetenzen:</u> Die Studierenden wenden die Besonderheit kultureller Diversität – sowohl auf ethnografisch-gesellschaftlicher</p>
--	--



	<p>Kulturebene, wie auch auf organisationskultureller Ebene – in Gestaltungsfragen der Organisation passend an.</p> <p><u>Betriebswirtschaftliche Kompetenzen:</u> Die Studierenden gestalten Aufbau- und Ablauforganisation in einfachen, internationalen Kontexten eigenständig und verstehen diese Strukturen in komplexen Fragen internationaler Organisationen. Sie gestalten einfache ChangeManagement-Abläufe eigenständig und verstehen den Einsatz in komplexen, internationalen Veränderungsvorhaben.</p> <p><u>Digitale Kompetenzen:</u> Die Studierenden erstellen anspruchsvolle Management-Präsentationen, in denen komplexe Sachverhalte in relevanten Punkten ansprechend dargestellt werden.</p> <p>The module teaches basic and advanced knowledge about Organisations in the national and international environment. For this purpose, three main topics are integrated in the module. First, basic Organisational theories and their concrete application in the design of Organisational structures form the basis. In the context of process Organisation, the focus is on operational procedures and process management. The handling of changes in an international Organisational context becomes manageable through change management, which is the third focus area in the module.</p> <p>Professional and methodological competence Students have broad and integrated knowledge, including theoretical foundations, of Organisational theories and their application in the design of Organisational structures. They apply this knowledge to simple design tasks of the Organisational structure themselves and understand basic models in complex Organisational structures of international Organisations. Students analyze basic operational processes and classify them within the framework of a process model. They are familiar with different ways of describing processes using process models and apply these to model simple processes. Students will be familiar with various approaches to Organisational development and differentiate between various change management procedures. They apply these change management procedures to simple change projects in Organisations and understand the special features in international Organisations.</p>
--	--



	<p>Personal and social competence The students have a sensitivity for Organisation-specific characteristics and apply these in their own work in Organisations. They are familiar with the objectives of Organisations and know about possible conflicts of objectives within Organisations, but in particular also with personal objectives, and have possible coping strategies at their disposal. The students contribute responsibly and collegially to teams, they know the background of necessary cooperation in Organisations.</p> <p>Action competence The students independently design operational questions of structural and process Organisation in Organisations and apply basic questions of change management in change projects.</p> <p>Special competence Intercultural competencies: Students appropriately apply the specificity of cultural diversity - both at the ethnographic-social cultural level and at the Organisational cultural level - to Organisational design issues.</p> <p>Business management competencies: Students independently design Organisational structures and processes in simple, international contexts and understand these structures in complex issues of international Organisations. They independently design simple change management processes and understand their use in complex, international change projects.</p> <p>Digital Competencies: Students create sophisticated management presentations in which complex issues are presented in relevant points in an appealing way.</p>
<p>Lerninhalte <i>Content</i></p>	<p>Das Modul gliedert sich in drei wesentliche Teile: Grundlagen der Organisationstheorien und Aufbauorganisation, Ablauforganisation und Prozessmanagement sowie Change-Management. Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht und e-learning-Sequenzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisationstheorien: Klassische Ansätze, Verhaltenstheoretische Ansätze, Entscheidungstheoretische Ansätze, Systemtheoretische Ansätze, Ökonomische Ansätze, Situativer Ansatz - Aufgabendifferenzierung und -integration



	<ul style="list-style-type: none"> - Gestaltung der Aufbauorganisation: Stellen und Gremien, Primärorganisation (funktional, divisional, Matrix, Holding) und Sekundärorganisation (Produktorganisation, Funktionsmanagement, Projektmanagement, SGE), Informale Strukturelemente und Organisationskultur - Gestaltung der Ablauforganisation: Prozessdefinition, Wertkettenmodell, Prozessorientierung, Prozessmodelle, Prozessmanagement nach dem P-D-C-A-Zyklus u.a. mit Prozesszielen und SPC, Prozessmodellierung (ARIS-Konzept, EPK, BPMN) <p>Gestaltung organisatorischen Wandels: Organisationsgestaltung und Organisationsentwicklung, Change-Modelle (3-Phasen Lewin, Kotter, Kraftfeldanalyse, Emotionskurve), Einstellungen gegenüber Wandel und Reaktionsmaßnahmen, Organisationales Lernen, Beratungsinterventionen, Lean-Ansätze, EFQM, Changemaßnahmen, Multiplikatorenmodell</p> <p>The module is divided into three main parts: Fundamentals of Organisational Theories and Structural Organisation, Process Organisation and Process Management, and ChangeManagement.</p> <p>The module consists of seminar-based teaching and e-learning sequences.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisational theories: Classical approaches, Behavioral approaches, Decision-theoretical approaches, Systems-theoretical approaches, Economic approaches, Situational approach. - Task differentiation and integration - Design of the Organisational structure: positions and committees, primary Organisation (functional, divisional, matrix, holding) and secondary Organisation (product Organisation, function management, project management, SBU), informal structural elements and Organisational culture - Design of process Organisation: process definition, value chain model, process orientation, process models, process management according to the P-D-C-A cycle with process objectives and SPC, process modeling (ARIS concept, EPK, BPMN), etc. <p>Design of Organisational change: Organisational design and Organisational development, change models (3-phase Lewin, Kotter, force field analysis, emotion curve), attitudes towards change and reaction measures, Organisational learning, consulting interventions, lean approaches, EFQM, change measures, multiplier model</p>
<p>Internationalität <i>International applicability</i></p>	<p>Fähigkeit, die erworbenen Kompetenzen in einem internationalen fachlich-akademischen bzw. beruflichen Umfeld</p>



	<p>angemessen anzuwenden und interkulturelle Problemstellungen zu erkennen und zu meistern.</p> <p>The students are capable of adequately applying the acquired competences in an international specialised academic or professional environment and of recognising and handling intercultural issues.</p>
<p>Lehrmaterialien <i>Bibliography</i></p>	<p>Vahs, D. (2015): Organisation – Ein Lehr- und Managementbuch. 9. Auflage, Verlag Schäffer Poeschel, Stuttgart.</p> <p>Schmelzer, H., Sesselmann, W. (2013): Geschäftsprozessmanagement in der Praxis. 8. Auflage. Hanser, München, 2013</p> <p>Allweyer, T. (2015): BPMN 2.0 Business Process Model and Notation – Einführung in den Standard für die Geschäftsprozessmodellierung. 3. Auflage, Verlag BOD Books on Demand</p> <p>Kotter, J.P. (2011): Leading Change. Wie Sie Ihr Unternehmen in acht Schritten erfolgreich verändern. Vahlen, München</p> <p>Doppler, K., Lauterburg, K. (2008): ChangeManagement. Den Unternehmenswandel gestalten. 12. Auflage. Campus, Frankfurt</p> <p>Schreyögg, G. (2003): Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung. Mit Fallstudien. 4. Auflage. Gabler, Wiesbaden</p> <p>Zollondz, H.-D. (2013): Grundlagen Lean Management. Oldenbourg, Edition Management, München</p> <p>Holtbrügge, D., Welge, M. (2010): Internationales Management. 5. Auflage. Schäffer Poeschel, Stuttgart.</p> <p>König, E., Volmer, G. (2007): Handbuch Systemische Organisationsgestaltung. Beltz, Weinheim</p> <p>Glaut, H, Graf-Götz, F. (2007): Handbuch Organisationen gestalten. Beltz, Weinheim</p> <p>Doppler, K. et al. (2013): Unternehmenswandel gegen Widerstände. Campus, Frankfurt</p> <p>Glasl, F., Lievegod, B. (1996): Dynamische Unternehmensentwicklung. Grundlagen für nachhaltiges ChangeManagement. 3. Auflage. Haupt, Bern</p> <p>Schein, E. (2003): Organisationskultur. 3. Auflage. EHP Organisation, Köln</p> <p>Hofstede, G. Hofstede G., Minkov, M. (2010): Cultures and Organizations. Software of the mind. McGrawHill, NewYork</p> <p>Argyris, C., Schön, D. (2008): Die lernende Organisation. Grundlagen, Methode, Praxis. Schäffer-Poeschel, Stuttgart.</p>

	Senge, P. (2008): Die fünfte Disziplin. Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i>	Blended Learning <i>Blended Learning</i>
Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i>	
Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i>	Organisation und Prozessmanagement <i>Organisation and Process Management</i> (4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h; Davon Selbststudienzeit 120h, Präsenzzeit 30h)
Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i>	Deutsch <i>German</i>
Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i>	Jedes Jahr im Sommersemester <i>Every summer term</i>
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i>	Die Kenntnisse sind relevant für alle Führungs- und Managementthemen. <i>Skills are relevant for all leadership and management topics.</i>
Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant students</i>	Unproblematisch (Ampel grün) <i>Not problematic (traffic light green)</i>

Bilanzierung und Finanzierung			
<i>*Balance Sheet Operations and Finance</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>	2421	Bilanzierung und Finanzierung <i>Balance Sheet Operations and Finance in SME</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>		Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)	
Modulverantwortliche <i>Course director</i>		Prof. Dr. Christel / Prof. Dr. Gehrke	
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>		4	
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>		5	
Status <i>Type</i>		Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>	
Dauer des Moduls <i>Duration</i>		1 Semester 1 Term	
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>		Keine <i>None</i> Empfehlung Bilanzierung: das Modul „Rechnungswesen“ sollte erfolgreich abgeschlossen sein. <i>Commendation: „Business Accounting“ should be passed</i>	
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>		Keine <i>None</i>	
Modulprüfung <i>Type of exam</i>		1 schriftliche Prüfung (120 Minuten): Bilanzierung und Finanzierung <i>Written Exam (120min)</i> <i>Balance Sheet Operations and Finance for SME</i>	
Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i>		<u><i>Bilanzierung</i></u> Die Studierenden können die relevanten Bilanzierungsvorschriften in die grundlegenden Bereiche (Bilanzansatz,	



	<p>Bilanzbewertung, Bilanzausweis) einordnen. Sie sind in der Lage, die Voraussetzungen für die bilanzielle Erfassung von Aktiv- und Passivpositionen zu benennen. Die Studierenden können die Zusammenhänge zwischen der handels- und steuerrechtlichen Bilanzierung mittelständischer Unternehmen aufzeigen. Sie sind in der Lage, Jahresabschlüsse von mittelständischen Unternehmen zu erstellen und zu analysieren.</p> <p>Knowledge about presentation and analysis of financial statements (balance sheet, profit and loss account, notes). Students are able to identify the prerequisites for showing assets and liabilities in an SME's balance sheet. They recognize the link between the balance sheet for commercial purposes and the tax balance sheet of an SME.</p> <p><u>Finanzierung</u></p> <p>Die Studierenden sind dazu fähig, grundlegende Finanzierungsarten zu erläutern und aufzuzeigen, welche Vor- und Nachteile mit verschiedenen Ansätzen der Innen- und Außenfinanzierung unter besonderer Berücksichtigung der Bedürfnisse mittelständischer Unternehmen einhergehen. Sie können das Ausmaß einer Kapitalerhöhung bestimmen, deren bilanzielle Auswirkungen bewerten und analysieren, sowie zwischen den Chancen und Risiken des Leverage-Effekts abwägen.</p> <p>Die Studierenden sind dazu in der Lage, die Wirkung von Investitions- und Finanzierungsentscheidungen vor dem Hintergrund der spezifischen Herausforderungen mittelständischer Unternehmen auf das betriebliche Handeln kritisch zu reflektieren und Lösungsansätze verantwortungsvoll einzusetzen.</p> <p>The students are able to explain basic types of financing and to show the advantages and disadvantages associated with different approaches of internal and external financing wrt SME. They can determine the extent of a capital increase, assess the balance-sheet effects and evaluate opportunities and risks of the leverage effect. The students are capable to reflect the effects of investment and financing decisions on business decisions in a critical way and deploy solutions responsibly.</p>
<p>Lerninhalte <i>Content</i></p>	<p><u>Bilanzierung</u></p> <p>Vermittlung der grundlegenden Ansatz-, Bewertungs- und Ausweisvorschriften für den handelsrechtlichen</p>

	<p>Jahresabschluss mittelständischer Unternehmen. Darstellung der Verknüpfung von Handels- und Steuerbilanz.</p> <p><i>Einzelinhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Größenklassen - Maßgeblichkeitsprinzip - Bilanzielles Vermögen - Bilanzielle Schulden (Verbindlichkeiten, Rückstellungen) - Bilanzielles Eigenkapital - Vorschriften zur Erst- und Folgebewertung - Bilanzgliederung - Handelsrechtliche Gewinn- und Verlustrechnung - Anhang und Lagebericht - Accounting requirements according to company size - Tax aspects of accounting - Assets - Liabilities - Provisions - Equity - Valuation principles - Presentation of financial statements - Profit and loss account - Notes <p><u>Finanzierung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Überblick über finanzwirtschaftliche Grundbegriffe, Ziele und Instrumente - Erläuterung der Risiken und Chancen einer zunehmenden Fremdfinanzierung (Leverage-Effekt) - Darstellung verschiedener Ansätze der Innenfinanzierung als wesentliche Finanzierungsform mittelständische Unternehmen - Aktienmärkte, Börsen und deren Bedeutung im Rahmen der Beteiligungsfinanzierung - Darstellung verschiedener Formen der Kreditfinanzierung, insbesondere für mittelständische Unternehmen - Overview of basic financial concepts, objectives and instruments - Understanding risks and opportunities of an increasing external financing (leverage effect) - Approaches of internal financing for SME - Stock markets and their significance in the context of equity financing - Approaches of SME-related credit financing
<p>Internationalität <i>International applicability</i></p>	<p><u>Bilanzierung</u></p>

	<p>Gegenstand der Veranstaltung sind vorwiegend die nationalen Bilanzierungsvorschriften, die jedoch zunehmend von internationalen Bilanzierungsstandards beeinflusst werden. Aktuelle Entwicklungen im Bereich der Internationalisierung der externen Rechnungslegung werden aufgezeigt.</p> <p><u>Finanzierung</u></p> <p>Investitionen und Finanzierung werden verstärkt grenzüberschreitend getätigt. Dem wird in dieser Veranstaltung im besonderen Maße Rechnung getragen.</p>
<p>Lehrmaterialien <i>Bibliography</i></p>	<p><u>Bilanzierung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Skript und Aufgabensammlung „Bilanzierung“ - Baetge, J., Kirsch, H.-J., Thiele, S.: Bilanzen, IDW-Verlag, Düsseldorf - Coenenberg, A.G.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart - Schildbach, T.: Der handelsrechtliche Jahresabschluss, nwb-Verlag, Herne/Berlin - Wehrheim, M., Gehrke, M., Renz, A.: Die Handels- und Steuerbilanz, Verlag Franz Vahlen, München <p><u>Finanzierung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulz, M.: Einführung in das Finanzmanagement, BoD, Norderstedt - Schulz, M. et al: Übungen zur Finanzwirtschaft der Unternehmung, Vahlen Verlag, München - Bieg, H., Kußmaul, H.: Finanzierung, Vahlen Verlag, München - Däumler, K.-D., Grabe, J.: Betriebliche Finanzwirtschaft, nwb Verlag, Herne - Olfert, K.: Finanzierung, Kiehl Verlag, Ludwigshafen - Perridon, L., Steiner, M., Rathgeber, A.: Finanzwirtschaft der Unternehmung, München - Wöhe, G., Bilstein, J.: Grundzüge der Unternehmensfinanzierung, München - Zantow, R.: Finanzwirtschaft des Unternehmens – Die Grundlagen modernen Finanzmanagements, München
<p>Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Blended Learning <i>Blended Learning</i>
<p>Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i></p>	

Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i>	Bilanzierung und Finanzierung Balance Sheet Operations and Finance in SME (4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h, Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 120h)
Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i>	Deutsch German
Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i>	Jedes Studienjahr im Sommersemester. Every summer term
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i>	<u>Bilanzierung</u> Enge Verbindungen bestehen zu „Rechnungswesen“. <u>Finanzierung</u> Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse sind wichtig für das allgemeine betriebswirtschaftliche Verständnis sowie für die Schwerpunktmodule Finance und Immobilienmanagement. <u>Accounting</u> Close links exist with the areas of “Business Accounting” <u>Financing</u> The knowledge acquired in this module is important for the general understanding of business administration as well as for the specialisation modules Finance and Real Estate Management.
Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant students</i>	Unproblematisch (Ampel grün) Not problematic (traffic light green)

Data-Management & Analytics			
<i>*Data-Management & Analytics</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>	2423	Data-Mmanagement & Analytics <i>Data-Management & Analytics</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>		Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)	
Modulverantwortliche <i>Course director</i>		N.N.	
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>		5	
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>		4	
Status <i>Type</i>		Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>	
Dauer des Moduls <i>Duration</i>		1 Semester 1 Term	
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>		Keine <i>None</i>	
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>		Keine <i>None</i>	
Modulprüfung <i>Type of exam</i>		StA mit/ohne mdl. Präs. oder Kl. 60 – 180 Min. oder mdl. LN 15 – 20 Min. ...	
Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i>		In Bearbeitung	
Lerninhalte <i>Content</i>		In Bearbeitung	
Internationalität <i>International applicability</i>		In Bearbeitung	

Lehrmaterialien <i>Bibliography</i>	In Bearbeitung
Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i>	Blended Learning <i>Blended Learning</i>
Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i>	
Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i>	Data-Management & Analytics <i>Data-Management & Analytics</i> (4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h, Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 120h)
Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i>	Deutsch <i>German</i>
Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i>	Jedes Studienjahr im Sommersemester. <i>Every summer term</i>
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i>	In Bearbeitung
Teilnahme werdender Mütter Participation of pregnant stu- dents	Unproblematisch (Ampel grün) <i>Not problematic (traffic light green)</i>

Social Media und Social Commerce			
<i>*Social Media and Social Commerce</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>	2424	Social Media und Social Commerce <i>Social Media and Social Commerce</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>	Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)		
Modulverantwortliche <i>Course director</i>	N.N.		
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>	5		
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>	4		
Status <i>Type</i>	Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>		
Dauer des Moduls <i>Duration</i>	1 Semester <i>1 Term</i>		
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>	Keine <i>None</i>		
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>	Keine <i>None</i>		
Modulprüfung <i>Type of exam</i>	StA mit/ohne mdl. Präs. oder Kl. 60 – 180 Min. oder mdl. LN 15 – 20 Min. ...		
Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i>			
Lerninhalte <i>Content</i>			
Internationalität <i>International applicability</i>			

Lehrmaterialien <i>Bibliography</i>	-
Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i>	Blended Learning <i>Blended Learning</i>
Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i>	
Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworload des Moduls <i>Workload</i>	Social Meda und Social Commerce <i>Social Media and Social Commerce</i> (4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h, Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 120h)
Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i>	Deutsch <i>German</i>
Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i>	Jedes Studienjahr im Sommersemester. <i>Every summer term</i>
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i>	
Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant stu- dents</i>	Unproblematisch (Ampel grün) <i>Not problematic (traffic light green)</i>

Fakultät Wirtschaft und Recht

2 Praktisches Studiensemester
***Internship**
(5. Semester)

Praktisches Studiensemester	
<i>*Internship</i>	
ECTS-Nr.	<p>Vorlesung(en)</p> <p><i>Title of Course Unit</i></p>
	<p>Praxissemester</p> <p><i>Internship/ Practical Placement (abroad)</i></p>
	<p>Praxisergänzende Vertiefung 1</p> <p><i>Guidance to Internship Academic Work 1</i></p>
	<p>Praxisergänzende Vertiefung 2</p> <p><i>Guidance to Internship Academic Work 2</i></p>
	<p>2425</p> <p>Workshop wissenschaftliches Arbeiten</p> <p><i>Workshop Academic Practice and Writing</i></p> <p>Anmerkung: Studierende, die ihr Studium vor dem WS 22/23 aufgenommen haben, belegen 3 PLVs im Praxissemester und das wissenschaftliche Arbeiten liegt 7. Semester. Das Kolloquium ist für sie nicht vorgesehen.</p>
Studiengang	<p>Digitales Marketing und E-Commerce</p> <p><i>Digital Marketing and E-Commerce</i></p> <p>(Bachelor of Arts / B.A.)</p>
Modulverantwortliche	N.N.
ECTS-Punkte (Credits)	30
Umfang (SWS)	6
Status	<p>Pflichtmodul</p> <p><i>Compulsory Module</i></p>
Dauer des Moduls	<p>1 Semester</p> <p><i>1 Term</i></p>
Teilnahmevoraussetzungen	<p>Praxissemester: 90 ECTS</p> <p><i>Internship: 90 ECTS</i></p>
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung	<p>Praxissemester: 90 ECTS; Teilnahme an einem Praktikum von mindestens 20 Wochen und maximal 26 Wochen</p>

<p><i>Conditions for admission to the examination</i></p>	<p>90 ECTS; Guidance to Internship/ Practical Placement: Participation</p> <p>Praxisergänzende Vertiefung 1 + 2 und Workshop wissenschaftliches Arbeiten: Teilnahme an der gewählten Lehrveranstaltung Guidance to Internship Academic Work 1+2 and Workshop Academic Practice and Writing: Participation</p>
<p>Modulprüfung <i>Type of exam</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Praxisbericht Mindestumfang: 10 Seiten, davon sollen mindestens sieben volle Seiten die eigene Ausbildung im Betrieb (ohne persönliche Wertung) beschreiben. (Bewertung: mE/oE): Praxissemester - 1 praktischer Leistungsnachweis (Bewertung: mE/oE): Praxisergänzende Vertiefung 1 - 1 praktischer Leistungsnachweis (Bewertung: mE/oE): Praxisergänzende Vertiefung 2 - 1 praktischer Leistungsnachweis (Bewertung: mE/oE): Workshop wissenschaftliches Arbeiten Workshop Academic Practice and Writing
<p>Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i></p>	<p><u>Praxissemester</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage das in den Vorlesungen erworbene Wissen in der Praxis anzuwenden.</p> <p>Sie können aus den ihnen vermittelten Methoden und Verfahren für das jeweilige Problem in der Praxis die richtigen Methoden auswählen und sind fähig mit Kollegen/Teammitgliedern zusammen zu arbeiten und gemeinsam Lösungen entwickeln.</p> <p>Entsprechend können die Studierenden die ihnen übertragenen Aufgaben selbstständig und eigenverantwortlich bearbeiten und sind in der Lage, bestehende Prozesse kritisch zu hinterfragen und Verbesserungslösungen zu entwickeln.</p> <p>The students are able to apply the knowledge acquired in the lectures in practice. They are able to select the right methods from the methods and procedures taught to them for the respective problem in practice and are able to work together with colleagues/team members and develop solutions together.</p>

	<p>Accordingly, the students are able to work on the tasks assigned to them independently and on their own responsibility and are able to critically question existing processes and develop solutions for improvement.</p> <p><u>Praxisergänzende Vertiefung 1 +2</u></p> <p>Lernergebnisse und Kompetenzen werden durch separaten Aushang bekannt gegeben (siehe Modulbeschreibung der einzelnen praxisergänzenden Module).</p> <p>Depends on the chosen modules and area of work</p> <p><u>Workshop Wissenschaftliches Arbeiten</u></p> <p>Die Studierenden können die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens benennen, insbesondere die Techniken zur Beschreibung der wissenschaftlichen Fragestellung, die Methoden zum wissenschaftlichen Diskurs und zur Widerlegung selbst aufgestellter wissenschaftlicher Thesen. Der Studierende kennt die Leitlinien wissenschaftlich korrekten Verhaltens. Sie verinnerlichen die Kriterien zur Differenzierung zwischen wissenschaftlich qualitativ hochwertiger Literatur und solcher, die sich zur Fundierung wissenschaftlicher Ausführungen nicht eignet.</p> <p>Die Studierenden identifizieren wissenschaftlich verwertbare Literatur und wenden die richtige Zitiertechnik an. Sie wenden die Leitlinien wissenschaftlich korrekten Verhaltens an, um möglichst das wissenschaftliche Meinungsspektrum zur konkreten Fragestellung darzustellen und die Rechte Dritter, insbesondere fremde Urheberrechte zu wahren.</p> <p>Die Studierenden können zusammen mit anderen ein Exposé erstellen, um die Kernpunkte der wissenschaftlichen Problemstellung zu benennen und logisch zu ordnen. Die Teilnehmer stellen mit anderen eine Auswahl von Literatur zusammen, die für die wissenschaftliche Ausarbeitung einer Themenstellung herangezogen werden kann.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage wissenschaftliche Ausführungen von nicht wissenschaftlichen zu differenzieren und die Tragweite des wissenschaftlichen Diskurses zur Auffindung möglicher Lösungen für die wissenschaftliche Fragestellung zu erkennen. Sie verstehen wissenschaftlich aufgefundene Lösungen auf ihre praktische Umsetzbarkeit kritisch zu reflektieren. Sie wissen ihren wissenschaftlichen Standpunkt zu vertreten und Toleranz gegenüber anderen wissenschaftlichen Lösungsansätzen walten zu lassen.</p> <p>Workshop Academic Practice and Writing</p>
--	--



	<p>The participants are able to explain the techniques of academic work, in particular describe the techniques for formulating research questions, the methods of academic discourse and how to argue a thesis. The students understand the guidelines for correct academic behaviour and the criterion for differentiating between quality academic literature and literature that is not suitable for academic purposes.</p> <p>The students are able to identify suitable literature for academic purposes and can apply appropriate citation and referencing techniques. They adopt the guidelines for correct academic conduct in order to present, as far as possible, the full range of academic opinions in order to protect the rights of third parties and abide by copyright.</p> <p>The students can work within a group to develop a summary of the key points of academic research. The participants can identify a selection of literature, which can serve as a basis for work on an academic topic.</p> <p>The students are able to differentiate between academic and non-academic arguments and to recognise the scope of academic discourse in order to establish solutions for scholarly research questions. They understand how to apply critical reflection in practice and to scholarly research questions. The participant is able to represent his academic views and display tolerance towards other academic viewpoints.</p>
<p>Lerninhalte <i>Content</i></p>	<p><u>Praxissemester</u></p> <p>Praktische Tätigkeit in einem Ausbildungsbetrieb gemäß individueller Vereinbarung.</p> <p>Practical application of knowledge during a work placement according to individual agreement with employer.</p> <p><u>Praxisergänzende Vertiefung 1 + 2</u></p> <p>Studienziel und Studieninhalt sind von der jeweiligen Veranstaltung abhängig und werden durch separaten Aushang bekannt gegeben.</p> <p>Depends on the chosen modules and area of work</p> <p><u>Workshop Wissenschaftliches Arbeiten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist Forschung und Arten wirtschaftswissenschaftlicher Arbeiten (Diplomarbeiten, Dissertationen, wissenschaftliche Fachartikel, usw.). - Planung einer wissenschaftlichen Arbeit und Anforderungen der Technischen Hochschule.



	<ul style="list-style-type: none"> - Literatur- und Quellensuche für wissenschaftliche Arbeiten, Bedeutung wissenschaftlicher Zeitschriften und Journals. - Bibliotheken, Datenbanken und Suchmaschinen für die Literaturrecherche. - Aufbau und Grundkonzeption einer wissenschaftlichen Arbeit. - Formale Anforderungen und Regeln für eine wissenschaftliche Arbeit (Zitierweise, Fußnoten, Literaturverzeichnis, usw.) - Sprachliche Anforderungen an eine wissenschaftliche Arbeit („Die Kunst des Schreibens“). - Erstellung und Einbindung von Abbildungen und Tabellen sowie Anhängen. - Lust und Frust beim Schreiben. <p><u>Workshop Academic Practice and Writing</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - What is research and what are the types of academic work (dissertations, thesis, academic papers, etc.) - How to plan academic work and what are the expectations of the university. - The search for literature and sources for academic work, the role of academic journals. - Libraries, databases and search engines for literature searches. - The structure and design of academic work. - Formal requirements and rules for academic work (citation, referencing, footnotes, reference list etc.) - The language requirements for academic work (‘the art of writing’). - Creating and integrating graphics and appendices. - Motivation and frustration in the writing phase.
<p>Internationalität <i>International applicability</i></p>	<p><u>Praxissemester</u> Die praktische Ausbildung erfolgt häufig in international tätigen Unternehmen.</p> <p><u>Praxisergänzende Vertiefung 1 + 2</u> Internationale Bezüge ergeben sich in Abhängigkeit von den konkreten Studienzielen und Studieninhalten, die jeweils durch Aushang bekannt gegeben werden.</p> <p><u>Workshop Wissenschaftliches Arbeiten</u> Die Studierenden lernen den Umgang mit wissenschaftlicher Literatur insbesondere in englischer Sprache. Die unterschiedlichen Zitierweisen auf internationaler Ebene werden erläutert.</p>

	<p>Practical semester Practical training often takes place in internationally active companies.</p> <p>Practical specialisation 1 + 2 International references depend on the concrete study objectives and study contents, which are announced in each case by notice.</p> <p>Scientific Working Workshop The students learn how to deal with scientific literature, especially in English. The different citation methods on an international level are explained.</p>
<p>Lehrmaterialien <i>Bibliography</i></p>	<p><i>Praxisergänzende Vertiefung 1 + 2</i></p> <p>Die Lehrmaterialien sind von der jeweiligen Veranstaltung und Dozenten abhängig und werden durch separaten Ausgang bekannt gegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Depends on the chosen modules and area of work <p><u>Workshop Wissenschaftliches Arbeiten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Theisen, Manuel René, Wissenschaftliches Arbeiten, Technik-Methodik-Form, Vahlen Verlag - Krämer, Walter, Wie schreibe ich eine Seminar- oder Examensarbeit?, Campus Verlag - Franck/Stary, Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens
<p>Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seminaristischer Unterricht Lecture - Übung Practice
<p>Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i></p>	<p>Praxissemester Internship (24/30 ECTS) (Workload 720h, Praktikum 720h)</p> <p>Praxisergänzende Vertiefung 1 Guidance to Internship Academic Work 1 (2 SWS) / (2/30 ECTS) (Workload 60h, Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 30h)</p> <p>Praxisergänzende Vertiefung 2 Guidance to Internship Academic Work 2 (2 SWS) / (2/30 ECTS) (Workload 60h, Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 30h)</p>

	<p>Workshop Wissenschaftliches Arbeiten Workshop Academic Practice and Writing (2 SWS) / (2/30 ECTS) (Workload 60h; Kontaktzeit 30h, Selbststudium 30h)</p>
<p>Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls Workload</p>	<p>Praktisches Studiensemester Internship (6 SWS) / (30 ECTS) (Workload 900h, Kontaktzeit: 90h, Selbststudium: 90h, Praktikum: 720h)</p>
<p>Unterrichts-/Lehrsprache Language of instruction</p>	<p>Deutsch German</p>
<p>Häufigkeit des Angebots Availability</p>	<p>Jedes Semester. Die Praxisergänzende Vertiefung 1+2 und der Workshop wissenschaftliches Arbeiten werden in jedem Semester nach Beendigung des Prüfungszeitraums und vor Ende des Semesters angeboten. Every winter and summer term after examination periods and also before the end of semester term</p>
<p>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf Further applicability</p>	<p>Die Veranstaltungen des Moduls gewähren einen vertiefenden Einblick in die betrieblichen Zusammenhänge und erleichtern das Verständnis der theoretischen Grundlagen im weiteren Studienverlauf. The courses of the module provide an in-depth insight into the operational contexts and facilitate the understanding of the theoretical foundations in the further course of studies.</p> <p>Im Workshop Wissenschaftliches Arbeiten werden die Arbeitstechniken praktisch erlernt, die gebraucht werden für das Erstellen einer fachpraktischen und wissenschaftlichen Arbeit. Der Workshop dient damit der Vorbereitung für die Erstellung von Seminararbeiten, Bachelorarbeiten und der Masterthese im weiterführenden Studium.</p> <p>In the workshop on scientific work, students learn the practical working techniques needed to write a practical and scientific paper. The workshop thus serves as preparation for writing seminar papers, Bachelor's theses and Master's theses in further studies.</p>
<p>Teilnahme werdender Mütter Participation of pregnant students</p>	<p>Unproblematisch (Ampel grün) Not problematic (traffic light green)</p>

3 Schwerpunktstudium
***Specialization Studies**
(6. – 7. Semester)

Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul 1 – 2	
<i>*Specific Elective Studies 1 - 2</i>	
Beachte Modulhandbuch Wahl(pflicht)veranstaltungen Please mind „Modulhandbuch Elective Studies“	
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>
	Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul 1 <i>Specific Elective Studies 1</i>
	Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul 2 <i>Specific Elective Studies 2</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>	Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)
Modulverantwortliche <i>Course director</i>	Prof. Dr. Schädlich
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>	5 (pro Fachwissenschaftlichem Modul)
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>	4 (pro Fachwissenschaftlichem Modul) Die Studierenden müssen aus dem aktuellen Angebot, je nach Interessenslage, drei fachbezogene Wahlpflichtveranstaltungen mit je 4 SWS belegen.
Status <i>Type</i>	Pflichtmodul mit Wahlmöglichkeiten <i>Compulsory Module with elective studies</i>
Dauer des Moduls <i>Duration</i>	1 Semester <i>1 Term</i>
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>	Abhängig vom jeweiligen Angebot der Fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodule <i>Depending on Specific Elective Studies</i> Die zeitliche Verteilung der Einzelveranstaltungen des Wahlpflichtmoduls auf die einzelnen Studiensemester des Studiums ist grundsätzlich beliebig. Es wird allerdings im

	Interesse einer ausgeglichenen Semesterbelastung die Verteilung gemäß der Modulübersicht im Studienplan empfohlen.
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>	Keine None
Modulprüfung <i>Type of exam</i>	- Abhängig vom jeweiligen Angebot: 1 Klausur (90 - 120 Minuten) oder StA mit/ohne mdl. Präsentation oder 1 mdl. Leistungsnachweis (20 Min.): Depending on Specific Elective Studies Written Exam (90-120 min) or Research/ Working paper incl. or excl. presentation oral examination/ presentation (20 min)
Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i>	Das Lernergebnis ergibt sich aus der Beschreibung zur gewählten Veranstaltung. Depending on Specific Elective Studies
Lerninhalte <i>Content</i>	Die Lerninhalte ergeben sich aus der Beschreibung zur gewählten Veranstaltung. Depending on Specific Elective Studies
Internationalität <i>International applicability</i>	Eine internationale Verbindung ist je nach Angebot der Wahlpflichtmodule vorhanden. Internationalität ist insbesondere bei den zahlreichen Sprachangeboten gegeben. Depending on Specific Elective Studies
Lehrmaterialien <i>Bibliography</i>	Die Lehrmaterialien ergeben sich aus der Beschreibung zur gewählten Veranstaltung. Depending on Specific Elective Studies
Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i>	- Seminaristischer Unterricht Lecture - Übung Practice
Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i>	
Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i>	Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul 1 Specific Elective Studies 1

	<p>(4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h, Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 120h)</p> <p>Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul 2 Specific Elective Studies 2 (4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h, Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 120h)</p>
<p>Unterrichts-/Lehrsprache Language of instruction</p>	<p>Abhängig vom Angebot der Veranstaltungen. Depending on Specific Elective Studies</p>
<p>Häufigkeit des Angebots Availability</p>	<p>Jedes Studiensemester. Every summer and winter term.</p> <p>Die Angebotsauswahl der Fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodule variiert zwischen Sommer- und Wintersemester, u. a. je nach Dozentenverfügbarkeit und Studenteninteresse. Es gibt keine Gewähr dafür, dass einmal angebotene fachwissenschaftliche Wahlpflichtmodule in folgenden Semestern wieder angeboten werden. Bei zu niedriger Beteiligung (in der Regel weniger als 15 Anmeldungen) finden die jeweiligen FWPM nicht statt.</p> <p>The selection of elective modules varies between summer and winter semesters, depending on the availability of lecturers and student interest. There is no guarantee that once offered, elective modules will be offered again in subsequent semesters. In case of low participation (usually less than 15 registrations) the respective FWPM will not take place.</p>
<p>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf Further applicability</p>	<p>Erwerb von fachspezifischen Kenntnissen nach Interesse der Studierenden. Diese Kenntnisse können insbesondere im Rahmen von Schwerpunkten, z.B. bei Studienarbeiten, sowie bei Bachelor- und Masterarbeiten genutzt werden.</p> <p>Acquisition of subject-specific knowledge according to the students' interests. This knowledge can be used in particular in the context of focal points, e.g. in student research projects, as well as in Bachelor's and Master's theses.</p>
<p>Teilnahme werdender Mütter Participation of pregnant students</p>	<p>Siehe Modulhandbuch Wahl(-pflicht)fächer See module manual elective (compulsory) subjects</p>

Webshop Praxisprojekt			
<i>* Webshop Practice Project</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>	2426	Webshop Praxisprojekt <i>Webshop Practice Project</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>		Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)	
Modulverantwortliche <i>Course director</i>		N.N.	
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>		5	
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>		4	
Status <i>Type</i>		Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>	
Dauer des Moduls <i>Duration</i>		1 Semester <i>1 Term</i>	
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>		Keine <i>None</i>	
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>		Keine <i>None</i>	
Modulprüfung <i>Type of exam</i>		StA mit/ohne mdl. Präs. oder Kl. 60 – 180 Min. oder mdl. LN 15 – 20 Min. oder Portfolioprüfung ...	
Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i>		In Bearbeitung	
Lerninhalte <i>Content</i>		In Bearbeitung	



Internationalität <i>International applicability</i>	In Bearbeitung
Lehrmaterialien <i>Bibliography</i>	In Bearbeitung
Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i>	
Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i>	
Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i>	Webshop Praxisprojekt <i>Webshop Practice Project</i> (4 SWS) / (5 ECTS) (Workload 150h, Kontaktzeit: 30h, Selbststudium: 120h)
Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i>	Deutsch <i>German</i>
Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i>	Jedes Studienjahr im Sommersemester. <i>Every summer term</i>
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i>	In Bearbeitung
Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant stu- dents</i>	Unproblematisch (Ampel grün) <i>Not problematic (traffic light green)</i>

Bachelorarbeit			
<i>*Bachelor Thesis/ Dissertation</i>			
ECTS-Nr.	Vorlesung(en) <i>Title of Course Unit</i>		Bachelorarbeit <i>Bachelor Thesis</i>
		2427	Kolloquium <i>Colloquium</i>
Studiengang <i>Field of studies</i>		Digitales Marketing und E-Commerce <i>Digital Marketing and E-Commerce</i> (Bachelor of Arts / B.A.)	
Modulverantwortliche <i>Course director</i>		Prof. Dr. Hirdina	
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>		15	
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>		10	
Status <i>Type</i>		Pflichtmodul <i>Compulsory Module</i>	
Dauer des Moduls <i>Duration</i>		1 Semester <i>1 Term</i>	
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>			
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>		<p><u>Bachelorarbeit</u></p> <p>(1) In der Bachelorarbeit sollen die Studierenden ihre Fähigkeit nachweisen, die im Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten auf komplexe Aufgabenstellungen selbständig anzuwenden. Zur Bachelorarbeit kann sich anmelden, wer mindestens 130 ECTS-Kreditpunkte erreicht hat. Themen werden von Professorinnen und Professoren der Technischen Hochschule vergeben. Vor der Themenvergabe soll der Studierende die Lehrveranstaltung „Wissenschaftliches Arbeiten“ mit Erfolg absolviert haben.</p> <p>(2) Die Bearbeitungszeit für die Bachelorarbeit beträgt 3 Monate.</p> <p>Beginn und Ende der Bearbeitungszeit werden durch den Aufgabensteller (Prüfer) festgelegt und zusammen mit dem Thema aktenkundig gemacht. Die Bearbeitungszeit beginnt</p>	

	<p>mit der Ausgabe des Themas. Das Prüfungsamt überwacht die Einhaltung der Termine.</p> <p>(3) Erhält der Studierende nicht rechtzeitig ein Thema, so wird von der Prüfungskommission die Ausgabe des Themas der Bachelorarbeit durch einen Aufgabensteller veranlasst.</p> <p>(4) Die Ausgabe eines Themas an mehrere Studierende zur gemeinsamen Bearbeitung ist zulässig, sofern die individuelle Leistung des einzelnen Studierenden deutlich abgrenzbar und bewertbar ist.</p> <p>(5) Die fertige Bachelorarbeit ist in zweifacher Ausfertigung in gebundener Form und darüber hinaus einmal in editierbarer Form auf Datenträger (z.B. CD-Rom) im Prüfungsamt abzugeben.</p> <p>Bachelor thesis</p> <p>(1) In the Bachelor's thesis, students shall demonstrate their ability to independently apply the knowledge and skills acquired during their studies to complex tasks. Students who have achieved at least 130 ECTS credits can register for the Bachelor's thesis. Topics are assigned by professors of the University of Applied Sciences. Before the topic is assigned, the student should have successfully completed the course "Scientific Work".</p> <p>(2) The processing time for the Bachelor thesis is 3 months.</p> <p>The start and end of the processing time shall be determined by the examiner and made public together with the topic. The processing time begins with the issue of the topic. The examination office monitors compliance with the deadlines.</p> <p>(3) If the student does not receive a topic in time, the examination board shall arrange for the topic of the Bachelor thesis to be issued by an assignment provider.</p> <p>(4) The issue of a topic to several students for joint work is permissible, provided that the individual performance of the individual student can be clearly distinguished and assessed.</p>
--	--



	(5) The completed Bachelor's thesis must be submitted to the examination office in duplicate in bound form and, in addition, once in editable form on a data carrier (e.g. CD-Rom).
Modulprüfung <i>Type of exam</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Bachelorarbeit Bachelor Thesis/ Dissertation - Kolloquium: Mündliche Präsentation (10 – 30 Minuten) Colloquium: Oral presentation (10 – 30 minutes)
Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i>	<p><u>Bachelorarbeit</u></p> <p>Der oder die Studierende überblickt ein Fachgebiet aus seinem/ihrer Studium, um daraus eine Problemstellung zusammen mit dem betreuenden Professor für eine wissenschaftliche Ausarbeitung zu formulieren. Dem oder der Studierenden sind die wissenschaftlichen Methoden und Aspekte des Zeitmanagements geläufig, um eine wissenschaftliche Arbeit im Umfang einer Bachelorarbeit zu erstellen.</p> <p>Der oder die Studierende ist in der Lage, über einen längeren Zeitraum zusammenhängend an einer wissenschaftlichen Problemstellung zu arbeiten. Er oder sie identifiziert die für seine Themenstellung einschlägige wissenschaftliche Literatur und verarbeitet diese in seiner Arbeit, um darauf aufbauend einen eigenen wissenschaftlichen Beitrag zur Problemstellung zu erarbeiten.</p> <p>Der oder die Studierende hält das Gebot der Selbständigkeit der wissenschaftlichen Ausarbeitung strikt ein. Er oder sie nimmt die Betreuungsleistung des Professors/der Professorin insofern in Anspruch, um das eigenständig erstellte wissenschaftliche Exposé zu diskutieren und Zwischenergebnisse zu präsentieren. Der oder die Studierende ist offen für Denkanstöße seitens des Betreuungsprofessors und offen für während der Betreuungsphase geäußerte positive und negative Kritik.</p> <p>Der oder die Studierende ist in der Lage selbständig den logischen Aufbau seiner wissenschaftlichen Arbeit zu reflektieren und selbständig ein in sich stimmiges wissenschaftliches Werk zu präsentieren. Er oder sie vertritt selbstbewusst wissenschaftliche Standpunkte, die er oder sie aufbauend auf Argument und Gegenargument für vorzugswürdig erachtet. Der oder die Studierende findet selbständig geeignete wissenschaftliche Literatur.</p> <p>Bachelor Thesis/ Dissertation</p>

	<p>The student considers a disciplinary area within his scope of studies in order to formulate a research question together with his supervising professor. The students are familiar with academic methods and aspects of time management in order to compile a piece of academic work appropriate for a Bachelor dissertation.</p> <p>The student can work on a coherent scholarly research problem over a long period of time. He can identify the most pertinent academic literature for this topic, which he uses to serve as a basis for discussion in his work in order to provide a personal contribution to the area of academic research.</p> <p>The student can work independently on their dissertation. He only relies on the supervisory function of his professor in order to discuss and present a summary of his own work. The students are open to suggestions as well as positive and negative critique from his supervisor.</p> <p>The students are able to reflect on the logical structure and academic presentation of his work in an independent manner. He is capable of confidently presenting academic points of view, which he appropriately considers on the basis of argumentation. The students are able to identify and procure academic literature independently.</p> <p><u>Kolloquium</u></p> <p>Im Kolloquium wird die Bachelorarbeit besprochen und diskutiert. Die Studierenden stellen sowohl die wissenschaftliche Qualifikation als auch das Verständnis für praktische Problemstellungen unter Beweis. Die Studierenden zeigen dabei, dass Sie in der Lage sind, Zusammenhänge verständlich zu machen und ihre Ergebnisse auch bei kritischen Nachfragen sachgerecht zu verteidigen. Die Studierenden sind offen für Denkanstöße seitens der Diskutanten und geäußerte positive und negative Kritik.</p> <p><u>Colloquium</u></p> <p>The Bachelor's thesis is discussed and debated in the colloquium. Students demonstrate both their academic qualifications and their understanding of practical problems. The students show that they are able to make connections comprehensible and defend their results appropriately, even in the face of critical questions. The students are open to suggestions from the discussants and positive and negative criticism.</p>
--	---

<p>Lerninhalte <i>Content</i></p>	<p><u>Bachelorarbeit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwendung fachtheoretischer und fachpraktischer Kenntnisse. - Bearbeitung einer theoretischen und fachpraktischen Fragestellung mit Hilfe der im Studium erlernten Methoden. - Lösung eines betriebswirtschaftlichen oder volkswirtschaftlichen Problems. - Nachvollziehbare und wissenschaftliche Darstellung des gewählten Projekts in der Bachelorarbeit. <p><u>Bachelor Thesis/ Dissertation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Application of theory and practice-based knowledge. - Working on a theoretical and practice-based research question with the help of methods learnt during studies. - Solutions to business and economic problems. - Presentation of bachelor dissertation topic in a comprehensible and academic manner.
<p>Internationalität <i>International applicability</i></p>	<p><u>Bachelorarbeit</u></p> <p>Die Bachelorarbeit qualifiziert die Studierenden für einen internationalen Einsatz, da die Bearbeitung von Problemstellungen mit einem wissenschaftlichen Ansatz internationalen einheitlichen Ansprüchen genügen muss.</p> <p><u>Bachelor thesis</u></p> <p>The Bachelor's thesis qualifies the students for an international assignment, as the processing of problems with a scientific approach must meet uniform international standards.</p>
<p>Lehrmaterialien <i>Bibliography</i></p>	
<p>Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Workshop <i>Workshop</i>
<p>Einzelveranstaltungen des Moduls <i>Workload per Course Unit</i></p>	<p>Bachelorarbeit <u>Bachelor Thesis/ Dissertation</u> (8 SWS) / (12/15 ECTS) (Workload 360h; Selbststudium)</p> <p>Kolloquium <u>Colloquium</u></p>

	(2 SWS) / (3/15 ECTS) (Workload 90h; Kontaktzeit 10h, Selbststudium 80h)
Arbeitsaufwand (h)/ Gesamtworkload des Moduls <i>Workload</i>	(Modul) Bachelorarbeit (Modul) Bachelor Thesis/ Dissertation (10 SWS) / (15 ECTS) (Workload 450h; Kontaktzeit 10h, Selbststudium 440h)
Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i>	Deutsch oder Englisch <i>German or English</i>
Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i>	Jedes Studiensemester. <i>Every winter and summer term</i>
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i>	
Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant stu- dents</i>	Unproblematisch (Ampel grün) <i>Not problematic (traffic light green)</i>

Fakultät Wirtschaft und Recht

4 Schwerpunktmodule (SPM)
***Specialization Modules**

Die Beschreibungen der einzelnen Schwerpunkte sind im Modulhandbuch zu den Schwerpunkten der Fakultät WR.

Schwerpunkte im Wintersemester

Name	BW	BWR B.A.	BWR LL.B.	DIM	ECOM	IIM	MIMA	WIPSY
Compliance Management	x	x	x		x	x	x	x
Controlling	x	x			x		x	x
Digitale Geschäftsmodelle und Entrepreneurship	x	x		P		x	x	x
Einkauf und Qualitätsmanagement	x	x			x		x	x
Human Resources Management *	x	x	x		x		x	x
Immobilienbewertung und -rechnungslegung				x		x		
Immobilien-Investmentmanagement				x		x		
Immobilienmanagement	x	x	x		x		x	x
Internationales Management	x	x	x	x	x	x	x	x
Markenmanagement und Recht **	x	x	x		x		x	x
Marketingkonzeptionen **	x	x			x		x	x
Personalpsychologie								P
Restrukturierung und Insolvenz	x	x	x		x		x	x
Steuern	x	x	x		x		x	

X Belegung des Schwerpunkts durch Studierende des relevanten Studiengangs möglich!

P Pflichtbelegung, d.h. mindestens einer dieser Schwerpunkte muss von Studierenden des relevanten Studiengangs belegt werden!

* Die beiden Schwerpunkte „Human Resources Management“ und „Rechtsfragen des Personalmanagements“ sind nicht kombinierbar!

** Die beiden Schwerpunkte „Markenmanagement und Recht“ und „Marketingkonzeptionen“ sind nicht kombinierbar!

Schwerpunkte im Sommersemester

Name	BW	BWR B.A.	BWR LL.B.	DIM	ECOM	IIM	MIMA	WIPSY
Finance	x	x			x	x	x	x
From Data To Decision	x	x		P	x	x	x	P
Immobilien Asset Management				x		x		
Internationales Management	x	x	x	x	x	x	x	x
Marketing Intelligence	x	x			x		x	
Marktpsychologie								P
Mittelstandsmanagement in der Unternehmenspraxis	x	x	x		x		x	x
Nachhaltige Wertschöpfungsketten und digitale Ökonomie	x	x		P	x		x	x
Projektentwicklung						x		
Rechnungs- und Prüfungswesen	x	x	x		x		x	
Rechtsfragen des Personalmanagements *	x	x	x		x		x	x
Smart City und Intelligente Gebäude				P		x		

X Belegung des Schwerpunkts durch Studierende des relevanten Studiengangs möglich!

P Pflichtbelegung, d.h. mindestens einer dieser Schwerpunkte muss von Studierenden des relevanten Studiengangs belegt werden!

* Die beiden Schwerpunkte „Human Resources Management“ und „Rechtsfragen des Personalmanagements“ sind nicht kombinierbar!

** Die beiden Schwerpunkte „Markenmanagement und Recht“ und „Marketingkonzeptionen“ sind nicht kombinierbar!